

هندسيـــــ (أبو إسلام) ـــــات
و
هندســـــــــــــة عين شمس

مقدمة

الحمد لله الذي امتن على عباده بنبيه المرسل، وكتابه المنزل، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، تنزيل من حكيم حميد، فهو الضياء والنور والشفاء لما في الصدور.

أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجًا، وجعله نورًا لا يطفأ مصباحه، وسراجاً لا يخبو توقده، ومنهاجًا لا يضل سالكه، وفرقانًا لا يخمد برهانه، وتبيانًا لا تهدم أركانه، وعزًا لا يهزم أنصاره، وحقًا لا يخذل أعوانه.

وصلى الله وسلم وبارك على سيد الأولين والآخرين محمد، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وعلى صحابته الغر الميامين، أمناء دعوته، وارض عنا وعنهم يا رب العالمين، وبعد...

ديوانيـــــ (أبو إسلام) ــــــة صالون أدبي فكاهي، ثقافي خفيف، شعري عامي، علمي هندسي، ديني سلفي.

هندسيات أبو إسلام هي مزيج من تدبرات هندسية وربط بالأصول من قرآن وسنة وفقه، وأحيانا تتداخل الذكريات الهندسية بالخبرات بالتاريخ بالجغرافيا.



أما ذكريات هندسة عين شمس فهي بالفعل ذكريات أجمل سنوات العمر شاء من شاء واعترض من اعترض.

بالغ شكري وتقديري واحترامي لكافة من درسوني خلال سنوات الدراسة وكافة مشايخي الأفاضل الذين كانوا سببًا في تعليمي ، أشكرهم جزيل الشكر لما بذلوه من جهدٍ ووقتٍ وصبر، فجزاهم الله جَنة عرضها السماوات والأرض، وجعلهم كغيث إذا أقبل استبشر به الناس، وإذا حطّ نفعهم وإن رحل ظلّ أثره لهم.. وبارك في أعمار حيِّهم ووقتهم وعملهم وأهلهم، وأن يغفر ويرحم ميِّتهم، وجمعنا وإياهم أجمعين في الفردوس الأعلى (اللهم آمين).

الكتاب مجموعة مقالات كنت قد نشرتها منفردة تحتاج لمزيد من المراجعة والتنقيح.

أسأل الله تعالى التوفيق والرشاد والإخلاص والرضا والقبول وأسأله تعالى أن ينفع به المسلمين أجمعين والإسهام ولو بالقليل كقدوة بما أصبت فيه وتنبيه لتجنب الأخطاء والهدف دائما التذكير والعودة إلى اطيعوا الله واطيعوا الرسول سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم إنه على ما يشاء قدير وبالإجابة جدير.

﴿ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم﴾

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

والحمد لله رب العالمين.

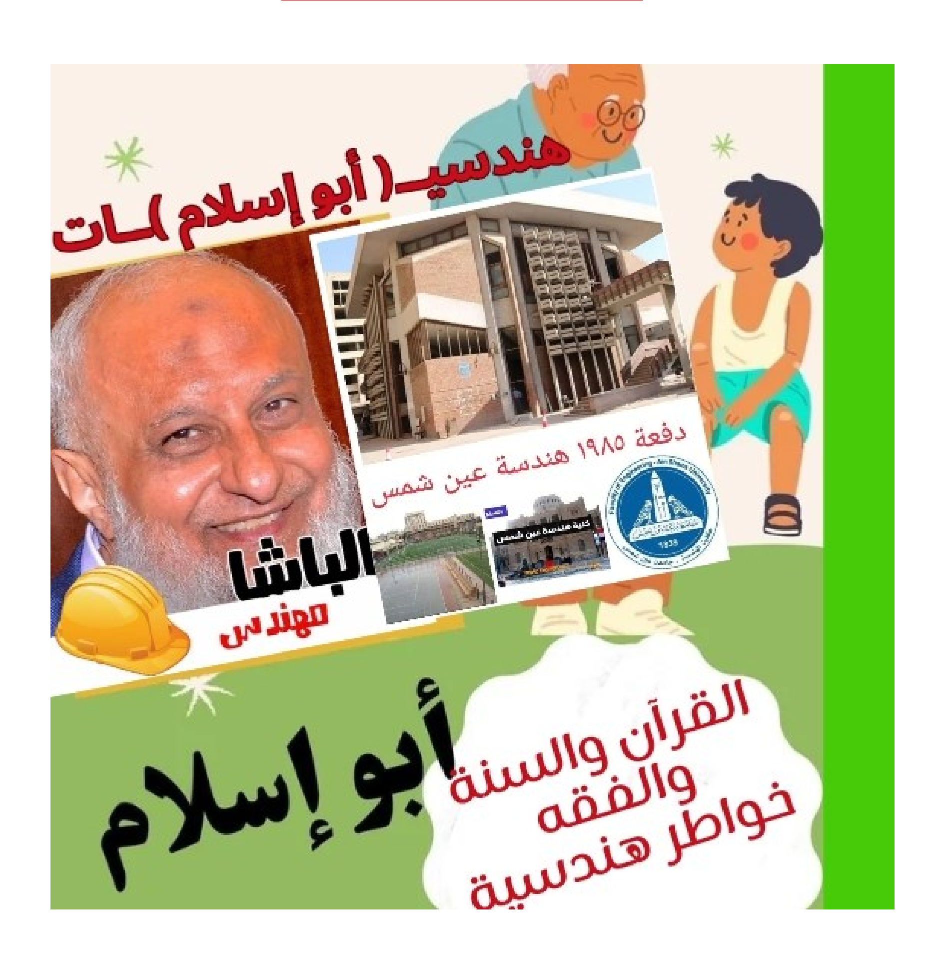
الفقير إلى الله تعالى

أبو إسلام سامي سعد



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ١

خواطر هندسية ١



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١

هل هناك ما يمكن ان نسميه ، التدبر الهندسي

﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾

(١٩١) آل عمران



المواصفات الهندسية مرجعية متفق عليها في تنفيذ الأعمال الهندسية

وليس شرطا أن يتفق التنفيذ العملي في الموقع بتلك المواصفات

وواقعيا قد يكون قريبا أو بعيدا أو متطابقا معها

كذلك الأوامر الشرعية والقرآن والسنة والفقه

قد لا تتفق أقوالنا وأفعالنا وعلاقاتنا بها

وقد تكون قريبة أو بعيدة أو مطابقة لها

لكن تبقى هي المرجعية المتفق على صحتها

نحاول الوصول إليها بتعديل

أقوالنا وأفعالنا لتتوافق قدر الإمكان والمستطاع معها.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٢

خواطر هندسية ٢



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢

عندما يدق شاكوش مسمار في الحائط

وأسألك ادرس الحركة



لا يمكنك الإجابة قبل أن تسأل

أية حركة؟

حركة الشاكوش؟

أم حركة المسمار؟

أم حركة الحائط؟

أم اتزان الجميع معا؟

لذا لابد من دراسة الاتزان عند نقاط التلاقي

كمثال :

حركة المسمار

قوة (الشاكوش) في اتجاه المسمار

ورد فعل المسمار في اتجاه الشاكوش

كذلك علاقات البشر !!



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٣

خواطر هندسية ٣



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣

العلاقات البشرية معقدة متشابكة

فمثلا عند اختلاف إثنين



ومطلوب الحكم بينهما

لا تتسرع ... وتسائل

هل أدرس من وجهة نظر الأول؟

أم من وجهة نظر الثاني؟

أم من وجهة نظر علاقة الأول بالله؟

أم علاقة الثاني بالله؟

أم علاقة الإثنين معا؟

أم الموقف ككل وموقف الشرع منهما؟



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٤

خواطر هندسية ٤



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤

المجموعات Sets

درسنا ما يسمى بالمجموعات Sets

مثلا ١،٢،٣،٤،٥ مجموعة



و٣،٤،٦،٧ مجموعة

مجموعهما مجموعة جديدة

هي ١،٢،٣،٤،٥،٦،٧

وتقاطعهما مجموعة أخرى

هي ٣،٤ فقط

وكذلك ما وصلنا من أوامر الله عز وجل

بعد معرفة الفهم الصحيح للآيات

وصحيح الحديث

وفهم السلف

تتكامل جميعا في فهم صحيح لديننا الحنيف

وتتقاطع في أوامر ونواهي

ولا تتضاد فيما بينها

وما اختلاف الأئمة الأعلام إلا لعدم وصول النص

أو فهم مختلف

أو اختلاف المكان والزمان

الجغرافيا والتاريخ.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٥

خواطر هندسية ٥



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٥

منذ ثلاثون عاما وأكثر ومع بدايات الكمبيوتر

كانت بدايات أتمتة أو إضافة الأحاديث للكمبيوتر

وأرجو أن يتم الله نعمته ويكتمل رفع كافة العلوم الإسلامية على شبكة النت



ويسخر لها طلبة العلم والعلماء

الذين يفهرسونها وينقحوها

فيكون عندنا موسوعات بالأحاديث الصحيحة ودرجتها

وعلوم الرجال وعدالتهم

والفقه الإسلامي بأدلته

وكافة العلوم بعد اعتمادها من لجان علمية

ومجمعات إسلامية تقلل مواطن الخلاف وتفصل فيه.



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٦

خواطر هندسية ٦



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٦

(إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ)

وقفة مع آية :



﴿ **إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ** ﴾ [الرعد : ١١]

لن تغير أحد حتى يغير ما بنفسه

لكنك – فقط - تحاول مساعدته على التغيير

وبالتالي البدء بمناقشة المختلف عليه لن تصل لنتيجة

فكل طرف دافع او سكت

كانت الحُجة معه أم مع ضده

لن تتغير قناعته إلا إذا أراد

فالأفضل البدء في النقاش بالمتفق عليه

ثم التدرج ثم تحرير موطن الخلاف

وبمراجعة كل طرف الأدلة

- إذا كان منصفا - سيصل للحق

اللهم أرنا الحق حقا وأرزقنا إتباعه

وأرنا الباطل باطلا وأرزقنا اجتنابه.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٧

خواطر هندسية ٧



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٧

الإندازة

العقلية الهندسية

قبل استكمال سلسلة خواطر هندسية

رأيت تبيان المقصود من الهندسة



والعقلية الهندسية

وما علاقتهما بالقرآن والشرع عامةً

أصل كلمة هندسة هى كلمة فارسية تعنى (الإندازة) و هي تعنى القدرة على حل المشكلات

وكنا سابقا في لجان تسمى لجان تحليل الأسعار

يتم تكليف الشركات بالتنفيذ ثم تنعقد اللجنة لتحليل كم السعر والتفاصيل جزءاً جزءاً

مثلا الخرسانة المسلحة

تنعقد اللجنة وتدرس تكلفة الاسمنت والزلط والرمل والحديد وتكلفة النقل والعمال كلٌ على حدة وتفاصيل التفاصيل

لتصل في النهاية للتكلفة التقديرية للمتر المكعب ككل

فالعقلية الهندسية عقلية تحليلية

كمثل المحامي الذي يفند أدلة إدانة موكله دليلا دليلا ليثبت براءته

أو كالذي يفك تشابك كتلة من الخيوط خيطا خيطا ويتتبع أول الخيط وآخره

وكما تعلمنا في الهندسة

أطبق نفس المنهج في العلاقات بين البشر

وأيضا على الشرع والفتاوى وفهم القرآن والسنة والفقه

لذا فأرجو السماح بتوسيع النظرة للخواطر الهندسية بمفهومها الواسع

والقرآن في الصورة المقصود به الشرع ككل



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٨

خواطر هندسية ٨



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٨

3 Wins

من أشهر استراتيجيات الحوار والنقاش

اكسب وأنا أكسب win-win



ولكن من يعرف 3 wins ⁉️🤔

نبذة سريعة للإستراتيجيات المعروفة

١- أنا أكسب وأنت تكسب win-win

وهي اشهرها وأمثلتها كثيرة

٢- أنا أكسب وأنت تخسر win-loose

كمثل مباريات الكاس

٣- أنا أخسر وأنت تكسب loose-win

عجيبة وأمثلتها تضحية الأم أو الزوجة

٤- أنا أخسر وأنت تخسر loose-loose

مثال ما نقول عليّ وعلى أعدائي

لكن ما هي 3 wins ⁉️🤔

هي أنا أكسب وأنت تكسب

بالإضافة إلي

المحيطون يكسبون

المجتمع يكسب

الكون يكسب

عدم مخالفة الشرع

عدم مخالفة العرف والعادات ، الانسجام التام مع الطبيعة والكون.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٩

خواطر هندسية ٩



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٩

قاعدة ثمانون عشرون ٢٠\٨٠ - ١

قاعدة ثمانون عشرون ٢٠\٨٠

لا يوجد مانع من التوقف خلال الخواطر لبيان ما أو إيضاح

ومبدأ ٢٠\٨٠ يُسمى أيضا، قانون باريتو (عالم اقتصاد إيطالي)



يقول المبدأ أن ٨٠٪ من النتائج سببها ٢٠٪ من الأسباب.

بعض الأمثلة التطبيقية:

٨٠ % من العمل يقوم به ٢٠ % من الموظفين الجادين

٨٠ %من حالات الطلاق تصدر من ٢٠٪ من الرجال

توضيح للرقمين ٨٠ و ٢٠

الرقمان ٢٠ و ٨٠ هما رقمان افتراضيان والنسبة ٨٠/٢٠ لا تعني بالضرورة أن تحقيق ٨٠٪ بالضبط من الأهداف يستدعي بالضبط فقط ٢٠٪ من الوسائل.

فقد تكون ٧٠/٣٠ بمعنى أن ٣٠٪ من الوسائل الفعالة تحقق ٧٠٪ من الأهداف

أو قد تكون ٧٥/٢٥ , وقد تكون غير ذلك وكذلك لا يشترط أن يكون مجموع الرقمين يساوي ١٠٠

بل يمكن للنسبة أن تكون مثلاً ٩٠/٤٠

وهو ما يعني أن ٤٠٪ من الوسائل تحقق ٩٠٪ من الأهداف وهكذا ..

والآن كيف تستفيد من مبدأ باريتو؟

* في علم الإدارة:

ركز ٨٠ % من جهودك على ٢٠ % من الأهداف

واترك لباقي الأهداف الـ ٨٠ %،، ٢٠ % فقط من الجهد ،

* في الحياة التعليمية:

٢٠ % من محتويات الكتاب سيأتي منها ٨٠ % من أسئلة الاختبار

٢٠ % من المحاضرة ستشكل ٨٠ % من العناصر المهمة جدا.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ١٠

خواطر هندسية ١٠



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٠

قاعدة ثمانون عشرون ٢٠\٨٠ - ٢

تابع كيف تستفيد من مبدأ باريتو؟

* في العلاقات الشخصية :



لاشك أنك تتعرف يومياً على أنماط مختلفة من الناس بل وتربطك بكثيرين علاقات كثيرة وقد تكون علاقاتنا إيجابية وقد تكون سلبية فأنت بحاجة إذن إلى تحديد أقل عدد من هؤلاء للوصول إلى أكبر نتيجة من قوة العلاقات .

فعليك اتباع التالي :

انتقاء أفضل الشخصيات التي تتوافق مع أهدافك ومنهاجك في الحياة ولتكن ٢٠٪ ممن تعرف

و التركيز معهم في العلاقة الشخصية والتقرب إليهم وتوطيد الصلات معهم بدرجة كبيرة ولتكن ٨٠٪

في النهاية لا أريد أن أكرر بل أقرر

أن الرقمان ٢٠ و ٨٠ هما رقمان افتراضيان وكذلك لا يشترط أن يكون مجموع الرقمين يساوي ١٠٠

لكني ألفت النظر لمسألة الكثرة والقلة

فعدد سكان العالم يتعدى الستة مليار

والمسلمون مليار ونصف

وكم منهم مسلم حقاً .... قلة

وكم من القلة مستقيم .... قلة من القلة

ولو بحثت عن كلمة " أكثر الناس " في القرآن لوجدت بعدها

(أكثر الناس لا يعلمون -أكثر الناس لا يشكرون -أكثر الناس لا يؤمنون)



ولو بحثت عن كلمة " أكثرهم " لوجدت بعدها

(أكثرهم فاسقون – أكثرهم يجهلون - أكثرهم معرضون - أكثرهم لا يعقلون -

أكثرهم لا يسمعون)

فكن أنت من القليل الذين قال الله تعالى فيهم :

(وقليل من عبادي الشكور)

(وما آمن معه إلا قليل)

(ثلة من الأولين وقليل من الآخرين).



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ١١

خواطر هندسية ١١



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١١

قاعدة عامة

قاعدة عامة

دائما هناك طرفان برأيين ووجهتي نظر مختلفين



وثلاث متفرجين

واحد يدافع عن الاول

والثاني يدافع عن الثاني

وأنا أؤيد الثالث

الذي يبحث عن المثالية

الحق

العدل

القوانين

عدم الأهواء

المدينة الفاضلة

الدين

الشرع

فيخرج بنتيجة

مع الأول بعض الحق قل أو كثُر

ومع الثاني بعض الحق قل أو كثُر

فيتجنب ما وقعوا فيه من باطل

قل أو كثُر.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ١٢

خواطر هندسية ١٢



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٢

حديث الذبابة

حديث أبي هريرة رضي الله عنه ، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إِذَا وَقَعَ الذُّبَابُ فِي شَرَابِ أَحَدِكُمْ فَلْيَغْمِسْهُ ثُمَّ لِيَنْزِعْهُ ؛ فَإِنَّ فِي إِحْدَى جَنَاحَيْهِ دَاءً وَالْأُخْرَى شِفَاءً) رواه البخاري (٣٣٢٠)



بما أن الخواطر هندسية منطقية

لا طبية

فلن أتكلم عن الإعجاز الطبي وعلاقته بالذباب وما يحمله من أمراض في جناحيه

لكني أكتب خواطري بفهمي (القاصر المحتمل الخطأ)

الناس نوعان

نوع يشمئز إذا سقط الذباب في الإناء

ويطرح الطعام أو الشراب كله (واحتمال يطرح الإناء نفسه 😂)

ونوع آخر لا تعاف نفسه ذلك الطعام أو الشراب ويُخرج الذبابة ويستكمل طعامه أو شرابه

وبمراجعة الحديث

لم يأمر الرسول ﷺ الصنفين بغمس الذبابة

لكنه ﷺ أمر الصنف الثاني فقط (والله أعلم) إذا كان آكلا لا محالة

فليغمسها لأن في أحد الجناحين داء والأخرى شفاء

وبذلك يتبين كذب من يهاجم الحديث كذبا.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ١٣

خواطر هندسية ١٣



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٣

حديث من رأى منكم منكرا

عن أبي سعيد الخدري قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان . رواه مسلم



المعنى الدارج بالتدرج الطبيعي للحديث

والله أعلم فقه الحديث بتطبيقه بالترتيب العكسي للحديث

بمعنى

ما ردود الفعل عند رؤية منكر؟

أولا الإنكار القلبي للمنكر كمنكر

ثانيا محاولة الوعظ بالموعظة الحسنة

ثالثا البدء بالتغيير باليد عند الاستطاعة

فليس من العقل البدء بالتغيير باليد دون الوعظ باللسان وإنكار القلب

وبالتالي فعند عدم الاستطاعة باليد

يُكتفى بالوعظ باللسان بعد إنكار القلب

وعند عدم الاستطاعة

يُكتفى بالإنكار القلبي

وذلك أضعف الإيمان

وهناك أحاديث تثبت ذلك المعنى لكن لا داعي للإطالة

والله أعلم.



هندسيـــــ (أبو إسلام) ــــــــات ١٤

خواطر هندسية ١٤



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٤

هل الانسان مخير ام مسير؟

مسألة جدلية تنتهي غالبا بعدم الاقتناع بإجابة السؤال.

لكني اقتنعت بهذا المثال البسيط



إذا سألتك عن ابنك أو ابنتك ماذا تفعل الآن في هذه الساعة من الليل أو النهار وهو

أو هي غائبين بعيدا سواء بالمدرسة أو في بلد أخرى؟

ستقول لي الآن يفعلا كذا وكذا وتصف لي ما اعتادا فعله في هذه الساعة

ولو سألتك عن موقف جديد لم يقابلاه من قبل ماذا سيكون رد فعلهما؟

أيضا ستخبرني (بعلمك المسبق بهما) ماذا سيكون رد فعلهما

وغالبا وبنسبة كبيرة جدا سيكون جوابك صواباً.

وأيضا احتمال قليل للخطأ منك

وهذا هو الفارق بين علمك وعلم الله عز وجل

ولله المثل الأعلى

فإن علمه لا يحتمل الخطأ

فكما أنك لم تجبر ولديك على فعل استنتاجك ما يفعلانه

فهما مخيران تماما

نحن أيضا مخيرون في أفعالنا

وعلم الله عز وجل الذي لا يخطئ

يعلم أفعالنا ولا يجبرنا على فعلها

يمكن القول مخيرون في الأرض

مكتوبة أفعالنا في السماء

(فلتكن هذه خاطرة أخرى).



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ١٥

خواطر هندسية ١٥



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٥

اللوح المحفوظ والقدر المحتوم والقدر المعلق

قال تعالى : **(بل هو قرآنٌ مجيد ، في لوحٍ محفوظ)** (البروج ٢١ – ٢٢)

وقال رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إِنَّ أَوَّلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْقَلَمَ فَقَالَ لَهُ اكْتُبْ قَالَ رَبِّ وَمَاذَا أَكْتُبُ قَالَ اكْتُبْ مَقَادِيرَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى تَقُومَ السَّاعَةُ)

هذا القدر المحتوم فعلم الله الأزلي قبل الخلق لم ولن يتغير،

سبحانه وتعالى هو الذي يعلم ما كان، وما يكون، وما لم يكن لو كان كيف سيكون

وينزل القدر وأوامره عز وجل مفرقة للملائكة

هذا رزق فلان ، وهذه وفاة فلان

فما علمته الملائكة هو القدر المعلق

منه كمثال الملك الذي يأتي الجنين في بطن أمه، ويأمره الله بكتب رزقه، وأجله، وعمله، ويكتب هل هو شقي، أو سعيد، قد علمها الملك فهي من القدر المعلق

وتسترق الشياطين السمع فتتبعها الشهب لتحرقها

ويدعو العبد الدعاء فيصعد الدعاء ويصارع القدر النازل فيصرعه

فلا نحن نمتنع عن الدعاء والأخذ بالأسباب

ولا الله ﷻ يتغير علمه

فهو يعلم من سيدعو ومن لا

لذا مشيئتنا خاصة بنا على الأرض

في حياتنا الدنيا

ولا تخرج قطعا عن مشيئته سبحانه

(وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ)(٢٩) التكوير.



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ١٦

خواطر هندسية ١٦



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٦

حب ما تعمل حتى تعمل ما تُحب

ماذا تعمل ؟

حقا حب ما تعمل حتى تعمل ما تُحب !!

أو إذا لم تعمل ما تُحب



فِحِب ما تعمل !، وفي قول آخر

فإحمد ربنا فغيرك لا يجد عملاً 😂

من أول من صدمني صديق كان يعمل (مدخل بيانات)

ويشاركني هواية حب الكمبيوتر والإنترنت

تركته فترة وتركنا شركتنا المشتركة وقابلته بعد فترة

يمتلك شركة ما شاء الله

وعنده عدة موظفين يتابعون الأخبار على الإنترنت وينظمونها ويرتبونها

وكالة إعلام

ووجدت صديقي يجلس على الإنترنت

فترة دوامه كلها كذلك

سألت متعجبا (وكأن دوامه كلها لعب في لعب) : هل هذا عملك ؟

قال نعم !! هذا ما أحببت عمله فعملته

وأعجبني مثال رائع عن عمال بناؤون سُألوا عما يعملون؟

فاختلفت ردودهم

منهم من يرى عمله تنفيذ الأوامر

ومنهم من يرى أنه يشارك في بناء ناطحة سحاب

(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ) سورة النحل (٩٧).



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ١٧

خواطر هندسية ١٧



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٧

لماذا شكل قدم الرجل شبه منحرف؟

(وَفِي أَنفُسِكُمْ ۚ أَفَلَا تُبْصِرُونَ) (٢١) الذاريات

لماذا شكل قدم الرجل شبه منحرف؟



ولماذا لم تكن مستطيل؟

الإجابة ببساطة

مركز ثقل الإنسان أمامه

لذا مركز ثقل شبه المنحرف يقرب قليلا من الضلع الأكبر له

فيكون لكل إنسان كما أن له بصمة خاصة به

يتطابق مركز ثقله بمركز ثقل قدمه

حتى لا يطيح أثناء حركته من

وقوف ومشي وجري

سبحان الله.



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ١٨

خواطر هندسية ١٨



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٨

خواص المواد

تختلف خواص المواد من مادة لأخرى

فالحديد المطاوع مثلا ذو ممطولية عالية



ويصل لنقطة الخضوع yield ثم يستكمل ممطوليته حتى يصل للكسر

المشهور عندنا بمنحنى الإجهاد والانفعال

بينما الحديد الزهر مثلا مادة قصفه

بمعنى يحدث كسرها فجأة

غير أن من المعادن الخسيس والنفيس

وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه ﷺ قال: "تجدون الناس معادن، خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا، وتجدون خير الناس في هذا الشأن أشدهم له كراهية، وتجدون شر الناس ذا الوجهين الذي يأتي هؤلاء بوجه ويأتي هؤلاء بوجه".

وحتى لا ينصرف ذهنك للجاهلية والإسلام وانتهاء ذلك الزمن

فكر في معادن الناس خلال فترات تطويرهم لذواتهم قبل وبعد.

هندسيــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ١٩

خواطر هندسية ١٩



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ١٩

الاقتصاد الإسلامي (١)

وسطية الإسلام جعلت كل طرف يدعي إسلاميته

فخلال الستينات انتشرت الكتب والمقالات عن الاشتراكية في الإسلام



وخلال السبعينيات تغير الحوار للرأسمالية في الإسلام

فهل النظرية الاقتصادية تميل للاشتراكية أم الرأسمالية ؟

يظن غالب الناس أنها وسط أي بين بين

ففي الاقتصاد الإسلامي جزء اشتراكي وجزء رأسمالي لذا يدعي كل طرف قربه من الإسلام

وكما قال مجنون بني عامر

كلٌ يدعي وصلاً بليلى

وليلى لا تُقِرُ لهم بذاكَ

(يتبع)



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٢٠

خواطر هندسية ٢٠



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٠

الاقتصاد الإسلامي (٢)

فما هي الاشتراكية والرأسمالية ؟

ببساطة



الاشتراكية هي الملكية الجماعية وتهمل ملكية الفرد

أما الرأسمالية فتقدس ملكية الفرد وتغالي فيها

ففي الاشتراكية الروسية مثلا يدعون أن ملكية الأفراد من مسكن وسيارة وغيرها مرفوضة وهي ملكٌ للدولة وعلى الدولة توفير الحاجات الأساسية للفرد وتتناقض مع نفسها فيعيش رؤسائها في القصور ويركبون الطائرات الخاصة بالدولة

بينما رأسمالية الغرب تسمح برمي الأرز في البحر وحرية الفرد في حرق النقود طالما هي ملكه.

(يتبع)



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٢١

خواطر هندسية ٢١



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢١

الاقتصاد الإسلامي (٣)

باختصار



الاشتراكية والرأسمالية نظريات اقتصادية تختلفان عن الشيوعية والنفعية البراجماتية

ولا علاقة بينها

فما هي النظرية الاقتصادية في الإسلام؟

في الشرق المال ملك الدولة

في الغرب المال ملك الفرد

في الإسلام نظرية جديدة تختلف تماما

المال مال الله ملك الله

ونحن مستخلفون فيه ...... فقط

فترة حياتنا

ولا نملك التصرف فيه إلا بشروط

نكسبه من حلال

ندخره بطريقة حلال

نصرفه في حلال

نموت ونتركه يعود لمالكه (عز وجل)

يقسمه ميراثا كما يريد

فما نحن إلا عبيد لمولانا الله ﷻ.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٢٢

خواطر هندسية ٢٢



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٢

ذو القرنين (١) السد والردم

هندسة السدود من المشاريع الضخمة

وفي الغالب تُبنى السدود لحجز الماء أو منع انهيار التربة فهي لمنع شر

وأحيانا يحول الشر لخير سواء يُستفاد من الماء المخزون أو لتوليد الكهرباء أو غيرها



ومن أضخم السدود سور الصين العظيم

ومن الطريف أنه لم يحميهم فلا حاجة لكبير جهد لهدم جزء منه

ويكفي رشوة بواب

والدخول من الباب 😂.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٢٣

خواطر هندسية ٢٣



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٣

ذو القرنين (٢) السد والردم

وإقامة السدود لمنع اعتداء قوم على آخرين شيء معهود لدى البشر، وذلك كسور الصين العظيم،



وحائط برلين الذي كان يفصل ألمانيا إلى جزء شرقي، وآخر غربي،

وما يفعله اليهود في هذه الأيام في فلسطين من إقامة جدار الفصل العنصري شاهد على ذلك،

وتلك هي عادتهم في التترس خلف التحصينات المنيعة- كالمستوطنات الآن- أو الجدُر؛

كما قال الله تعالى عنهم:

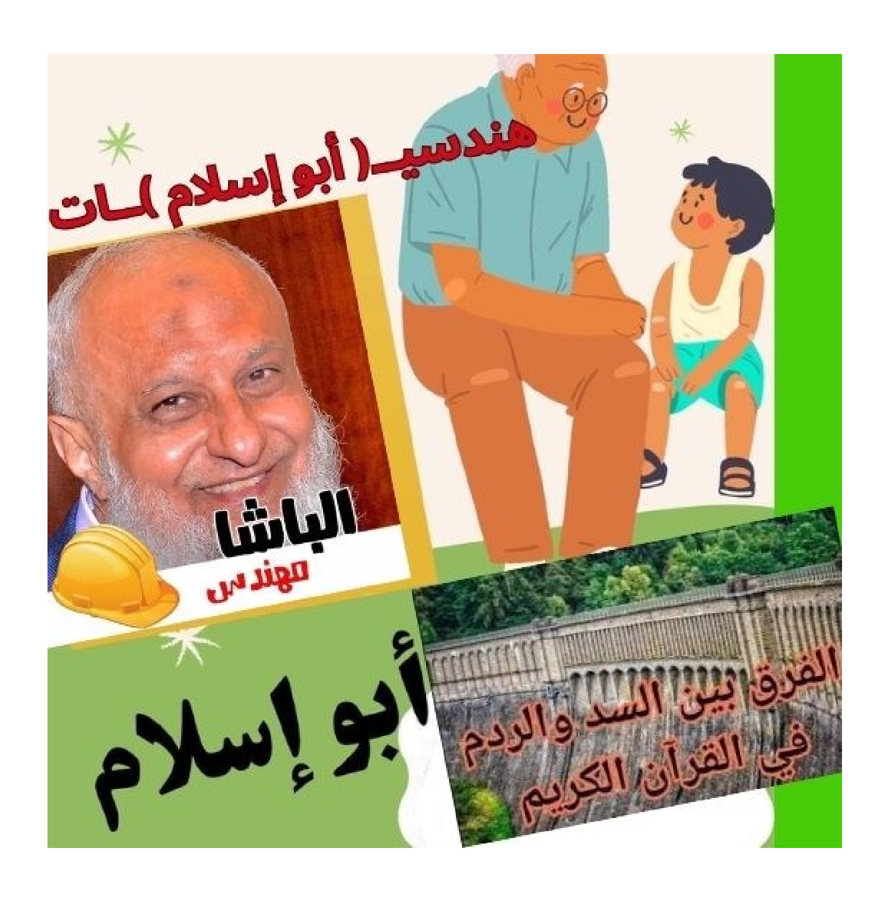
(لا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعاً إِلَّا فِي قُرىً مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُر)

الحشر: ١٤.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٢٤

خواطر هندسية ٢٤



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٤

ذو القرنين (٣) السد والردم

وورد في القرآن الكريم لفظا الرّدم والسّدِ في سورة الكهف، في قول الله تعالى:

﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا.

قَالُوا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا

عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا * قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي

بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴾ الكهف٩٥،٩٤.

وورد لفظ السّد في سورة يس:

﴿وَجَعَلنا مِن بَينِ أَيديهِم سَدًّا وَمِن خَلفِهِم سَدًّا فَأَغشَيناهُم فَهُم لا يُبصِرونَ﴾

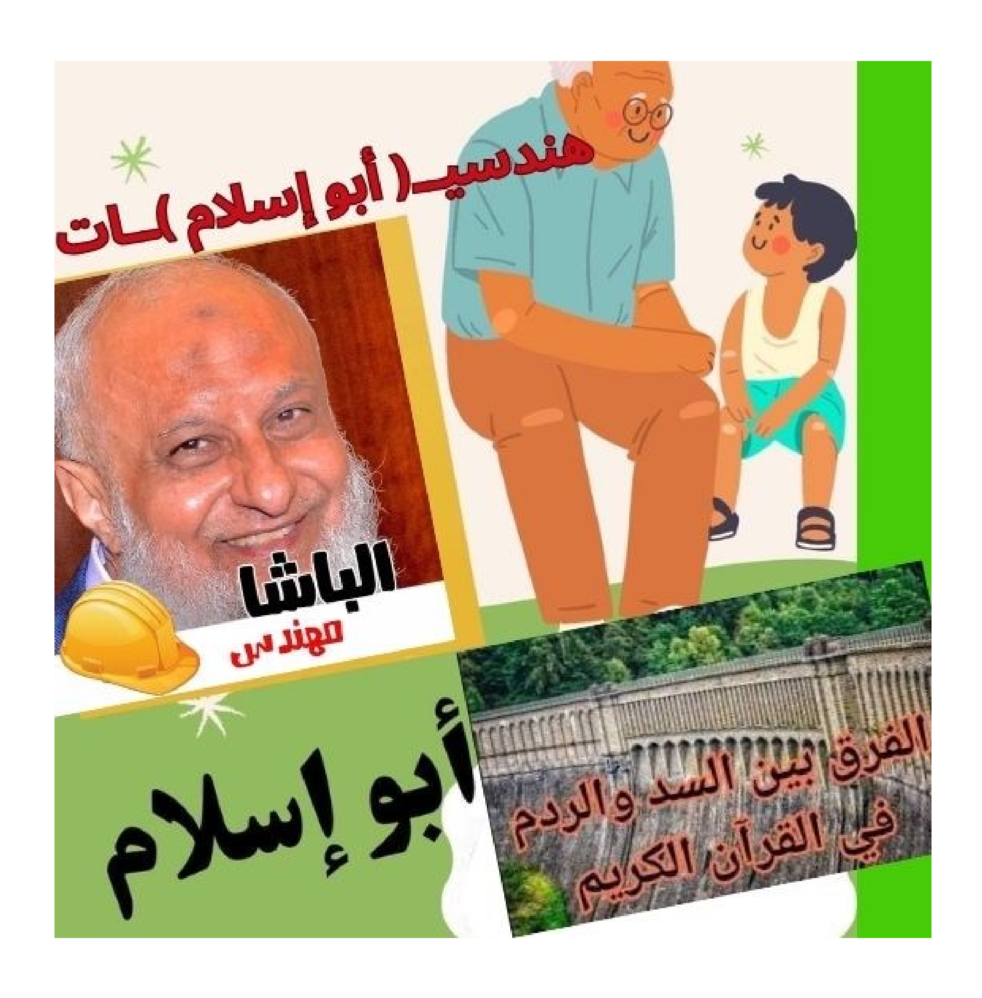
[يس: ٩]

أي وجعلنا من أمام الكافرين سدًّا ومن ورائهم سدًّا، فهم بمنزلة مَن سُدَّ طريقه من بين يديه ومن خلفه، فأعمينا أبصارهم؛ بسبب كفرهم واستكبارهم، فهم لا يبصرون رشدًا، ولا يهتدون. وكل من قابل دعوة الإسلام بالإعراض والعناد، فهو حقيق بهذا العقاب.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٢٥

خواطر هندسية ٢٥



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٥

ذو القرنين (٤) السد والردم

- إنّ السَّدَّ أعمُّ من الرّدم، فلا يُطلقُ لفظُ الرّدم إلّا على ما جُعِلَ بعضُه فوقَ بعضٍ،

وأمّا السَّدُّ فيُطلقُ على الرّدْم، وعلى ما ليس بردْمٍ، وذلك حين يكون السّدُّ طبقةً واحدةً.

وبذلك يمكننا أن نقولَ: إنَّ كلّ ردْمٍ سدٌّ، وليس كلُّ سدٍّ ردْماً.

- إنّ لفظ السّدّ حين يُطلقُ ينصرفُ الذّهن إلى معنى إغلاق المفتوح إغلاقًا تامًّا،

لكنْ من غير التّفكير في الطّريق الموصلة إلى ذلك،

وأمّا الرّدم فينصرفُ إلى معنى إحكام الإغلاق: كيف يكون؟ ومِمّ يكون؟



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٢٦

خواطر هندسية ٢٦



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٦

ذو القرنين (٥) السد والردم

(قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا)

(٩٥) الكهف



هندسيــ (أبو إسلام) ــــات

لاحظ لم يوافق على أخذ أجر (خرجاً) لينفذ سدا وحده ...... مستحيل

بل اشترط (فأعينوني)

وليس أي إعانة بل (بقوة)

إنه حقا درس نفيس

ما حك جلدك مثل ظفرك ، فتولى أنت جميع أمرك

ولا مانع بالاستعانة بالخبراء (للمساعدة).



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٢٧

خواطر هندسية ٢٧



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٧

ذو القرنين (٦) السد والردم



(آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ ۖ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انفُخُوا ۖ حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْرًا) (٩٦) الكهف

(قِطْراً)، أي نحاساً مذاباً يتخلل الحديد، ويختلط به فيزيده صلابة؛

وقد استخدمت هذه الطريقة- حديثاً - في تقوية الحديد، فوُجد أن إضافة نسبة من النحاس إليه تضاعف مقاومته وصلابته، وكان هذا الذي هدى الله عز وجل إليه ذا القرنين، حيث إن الحديد النقي ليس قوياً كبعض سبائكه؛

فأنواع الفولاذ كلها هي من سبيكة الحديد مع قليل من الكربون، أو المنجنيز، أو غيره

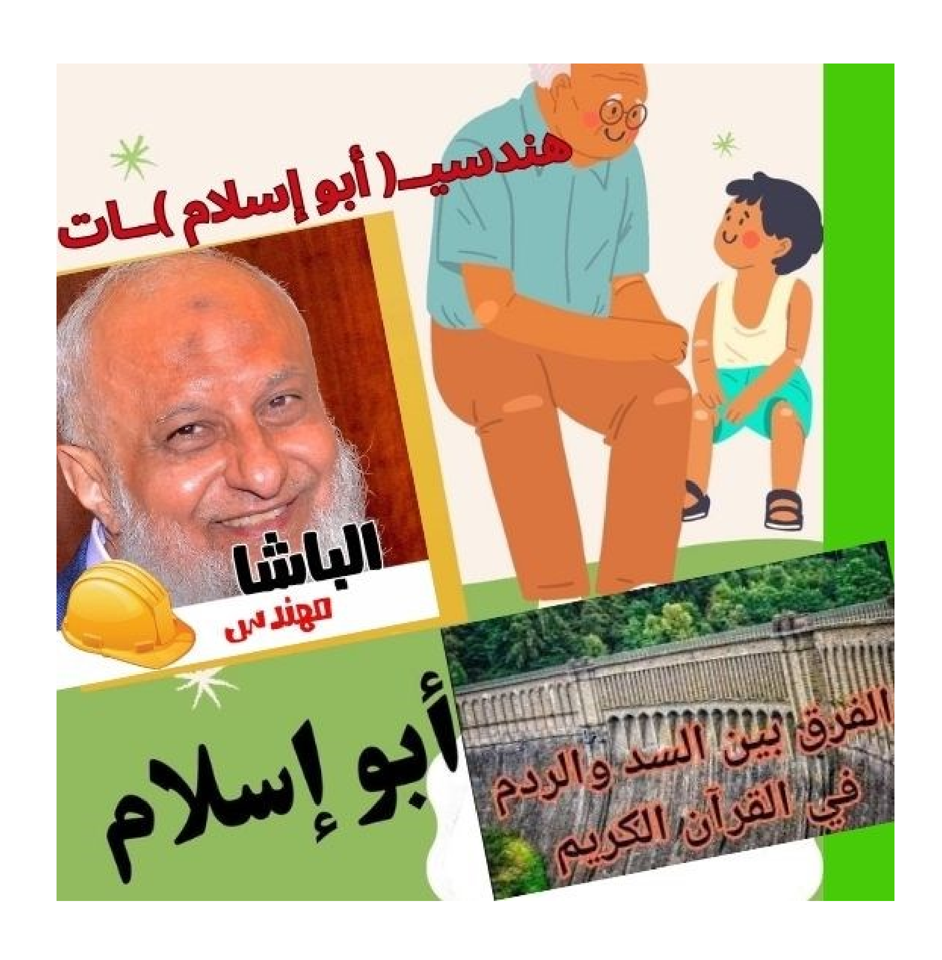
والصدف والهدف كل بناء عظيم مرتفع .

فالصدفان الجبلان المتناوحان ولا يقال للواحد صدف ، وإنما يقال صدفان للاثنين ; لأن أحدهما يصادف الآخر .



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٢٨

خواطر هندسية ٢٨



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٨

ذو القرنين (٧) السد والردم

(فَمَا اسْطَاعُوا أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا)(٩٧) الكهف



(يظهروه) أي يصعدوا فوقه

ولأن ثقبه أصعب من الصعود فوقه

زادت التاء (اسطاعوا) (استطاعوا)

وهناك قاعدة

زيادة المبنى تزيد المعنى

أي زاد حرف فزاد المعنى

مثال آخر على هذه القاعدة من نفس سورة الكهف

(قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا) (٧٨)

ثم .....

(وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا) (٨٢)

لما لم يعلم تفسير أفعال الخضر زادت التاء (تستطع)

ولما علم التفسير زالت التاء من (تسطع).



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٢٩

خواطر هندسية ٢٩



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٢٩

المنظور الهندسي

يتأثر الطالب بما يدرس، فما يتعرض له من تكرار وشرح وحفظ وامتحان يدفعه دفعا لتغيير نمط تفكيره وسلوكه ورؤيته



ودراسة الهندسة للمناظير الهندسية والمساقط المختلفة امتداد لدراسة الهندسة الفراغية

في الثانوية

فكم من ساعات وهو يتخيل المسقط الأفقي والمسقط الرأسي والمسقط الجانبي ليرسم

الشكل الحقيقي ثلاثي الأبعاد في صورته الحقيقية

وحقيقة أفاد ذلك كثيرا في حسن تصور المسائل المختلفة من وجهة نظر الرأي الآخر،

وما فيها من حق وصواب أحيانا كثيرة تخالف ما يعتقد

فمما أبهرني قول الإمام الشافعي " ما ناظرت أحد قط إلا ورجوت أن نصل للحق

على لسانه هو "

قمة الإنصاف

فدائما يقلب الأمور من جوانبها المختلفة ويدور حولها ليراها من كل جانب

لكن

يؤدي ذلك أحيانا لتطرف وبطء في رد الفعل لا مبرر له

فرد السلام يكون مثله أو خير منه

لا يحتاج إلي طويل دراسة وتحليل قبل الرد. 😊

لكن حتى هذه للمهندس رأي آخر

فحتى رد السلام يحتاج لتحليل 😉

أليس اليهود كانوا يقولون " السام عليك " بدلا من السلام !!



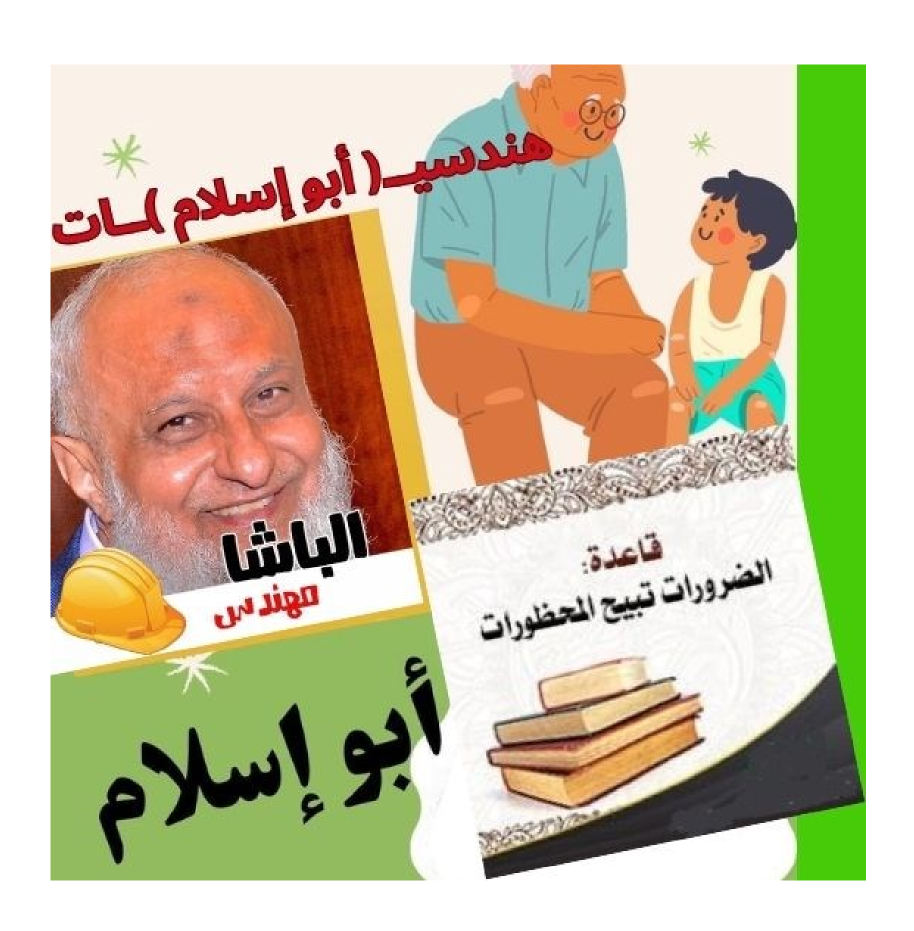
فما تأثير دراسة الطب مثلا، وكافة العلوم الأخرى في التأثر وبناء نمط تفكير مختلف

والتعامل مع المحيطين🤔❓



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــــات ٣٠

خواطر هندسية ٣٠



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٠

الأصل والاستثناء

الأصل هو القاعدة أو القانون المطلوب إتباعه



بينما الاستثناء هو الخروج عن القاعدة وذلك لأسباب

فالمقارنة أو المساواة بينهما خطأ بين عند الحكم

فالأصل قد يكون أوامر أو نواهي شرعية أو حتى قانونا وضعيا أو لائحة داخلية

أما الاستثناء فهو كالضرورات التي تبيح المحظورات، لا يُلجأ إليها إلا قليلا وبشروط مقيدة، فالضرورة تقدر بقدرها ولا تباح بتوسع

وبالمثال يتضح المقال

هل يجوز لمهندس بترول ترك صلاة الجماعة❓

الإجابة: لا

يُقال لك: لكنه قد يكون واقفا على بئر بترول في وسط البحر ولو ترك مكانه لكان الخراب

عجيب عجيب عجيب تلك الأسئلة

نسأل ساعتها ثم نردد قول ابن عمر رحمه الله

يا أهل العراق يا أهل النفاق تقتلون الحسين وتسألون عن دم البعوضة.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٣١

خواطر هندسية ٣١



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣١

الذكاء الطبيعي

العقول البشرية ما هي إلا كمبيوتر ذو إمكانات جبارة



فلماذا يُخطئ ❓

طبيعي أن يختلف في إمكانياته حسب الآي كيو IQ وحسب العمر والجنس وغيرها

فإذا علمنا أنه يضعف نتيجة نقص أو خطأ أو نسيان

ففي الأنثى مثلا نقصان العقل ما هو إلا زيادة في الحس والمشاعر

وقد تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى

لكن هناك عامل آخر خارجي تماما يؤثر في النتيجة output ولا يعتمد على عملية

التفكير ذاتها processing

وهو المدخلات inputs

فبمجرد دخول مدخلات خاطئة أو ناقصة

بالتأكيد تكون النتائج خاطئة

لذا قد تستغل هذه المعلومة في تضليل الأعداء عن طريق الجواسيس أو تضليل العدالة

والقضاة بحجب معلومات أو وثائق أو شهود

خطئاً أو عمداً 😢 !!.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٣٢

خواطر هندسية ٣٢



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٢

كم ركعة فاتتك ⁉️

كم ركعة فاتتك ⁉️ ، سؤال يحير الكثيرين

عند دخولي في صلاة جماعة بعدما بدأوا



كم ركعة فاتتني 🤔?!

يتبادر للذهن عدة مجاهيل ومعلوم واحد

- كم ركعة فاتتني ❓ ، - كم ركعة متبقية لي ❓

- كم ركعة صلى الإمام ❓ ، - كم ركعة متبقية للإمام ✔️

- فينظر للمعلوم المتاح الأخير ويبدأ في عد ركعات الإمام القادمة ثم يطرحها من عدد

الركعات الكلي سواء المغرب ثلاثة أو غيرها الرباعية

وبذلك يعرف عدد الركعات التي فاتته

ويدخل في حسابات تعويض الركعات الفائتة

- وأحيانا يتابع من سبقه بجواره يمين أو يسار

- ويكون قدوة لمن جاء بعده

- الأمر أسهل من ذلك كله 🙂

- عليه التركيز على أمر واحد فقط لا غير

- ومتابعة صلاته هو فقط

- كم ركعة صليت الآن 😊

- وعليه متابعة الإمام مع التركيز والعد لنفسه فقط

- سيجد العدد يضبط تلقائيا

- فيتم صلاته كاملة معتبرا حضوره الركوع ركعة كاملة

- وهكذا لا يحتاج كثير حسابات أو حيرة ✅



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٣٣

خواطر هندسية ٣٣



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٣

﴿اللَّهُ نورُ السَّماواتِ وَالأَرض﴾

كمية الأنوار التي ذكرت في القرآن جديرة بالتأمل



قال تعالى في سورة النور ٣٥

(اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

ولا أريد التكلف في الحصر والعد حتى تتوافق مع كمية الأنوار التي ذكرت في الأحاديث المختلفة كالذكر والدعاء أثناء الذهاب للمسجد

بوجه عام هي فوق الخمسة وعشرون في كلاهما

ومدى ربطها بالشعور أنك ماشي بنور الله

ودائما التكرار في القرآن "الظُّلُمَاتِ" جمع

و " النُّورِ " مفرد.

دعاء الذهاب إلى المسجد

اللهم اجعل في قلبي نوراً ، وفي لساني نوراً ، وفي سمعي نوراً ، وفي بصري نوراً ، ومن فوقي نوراً ، ومن تحتي نوراً ، وعن يميني نوراً ، وعن شمالي نوراً ، ومن أمامي نوراً ، ومن خلفي نوراً ، و اجعل في نفسي نوراً، وأعظم لي نوراً ، وعظم

لي نوراً ، واجعل لي نوراً ، واجعلني نوراً ، اللهم أعطني نوراً ، واجعل في عصبي نوراً ، وفي لحمي نوراً ، وفي دمي نوراً ، وفي شعري نوراً ، وفي بشري نوراً اللهم اجعل لي نوراً في قبري ونوراً في عظامي وزدني نوراً ، وزدني نوراً ، وزدني نوراً وهب لي نوراً على نوراً.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٣٤

خواطر هندسية ٣٤



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٤

وش نظافة

آخر ديكور الإيجار " وش نظافة "

الأمثلة الشعبية أحياناً تصيب وأحياناً تخيب



والمثل ، : يا مربي في غير وِلدك، يا باني في غير ملكك

يصدق على حالتي

كلما أجرت مكان أو شقة وانتقلت إليها

لا أستطيع الإقامة بها كما هي

على ذوق من قبلي

ولابد لي من إعادة تشطيبها وعمل ديكورات جديدة وفرشها بفرش جديد يتناسب مع

ذوقي ، حتى أقضي بها فترة ممتعة مريحة نفسياً

وآخر شقة اهتممت بها وصمم ونفذ الديكور بها مهندس صديق لي بذل مجهودا مشكورا

لكن صدمني عند تركي لها

وظني أني أهدي من بعدي هدية يستمتع بها

صدمني مقولة عابرة لحارس العمارة

" جاء الساكن الجديد بعدما

- أعطيتها وش نظافة - " 😢

وش نظافة 😱 ، وش نظافة يا مفتري 🙃

وهل هي كانت وسخة 😡

تلغي الديكورات

وتمسح الرسوم والشجر من الحوائط

والفن المودرن والدوائر والمربعات والألوان



بوش نظافة 😢😢

ذكرني بقصة قديمة طريفة

وشر البلية ما يضحك

قصة المسجون والنمل

قضى مسجون أكثر من عشرين سنة بالسجن وليس له مهنة أو وظيفة إلا أنه جمع عددا

من النمل

وأخذ يدربه على تنفيذ الأوامر والاصطفاف في طوابير وعمل حركات بهلوانية جميلة

وخرج من السجن ومعه هذا الكنز

وظن أنه سيغتني ويشتهر بتقديم عروض قوية مع هذا النمل

وأول خروجه ذهب لمطعم شهير

وصاح منتفخا مناديا المسئول

وجامعا المدير والعمال

وقال لهم أنظروا

وأطلق النمل على الطاولة ليبدأ عرض من عروضه

لكن العمال انقضوا على الطاولة

معتذرين خائفين من المدير

وقتلوا النمل جميعا 😢😢

وتركوا الطاولة ، نظيفة 🙃😊.

هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٣٥

خواطر هندسية ٣٥



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٥

ألواح الطاقة الشمسية

معلومة بسيطة أنقذت مشروع



هندسيــ (أبو إسلام) ــــات

بمناسبة الصيف والحر والشمس وحرارتها والكهرباء وانقطاعها 😥

في بدايات مشروع كبير لتنفيذ كمية كبيرة من ألواح توليد الكهرباء من الشمس

المعلومة ببساطة

أن مسار الشمس ليس مباشر من الشرق إلى الغرب !!

بل تميل إلى الجنوب خلال النهار

وللتوثيق ميلانها للجنوب في الشتاء أكثر

المهم

في بدايات المشروع والشركة المنفذة شركة عالمية يابانية شهيرة والمطلوب أن تغطي كافة سطح المبنى الإداري بألواح الطاقة الشمسية

صعدت للمعاينة فالمشروع ليس مسئوليتي، ودوري كمهندس مدني ينحصر فقط في وسيلة التثبيت وأمانها

لاحظت اتجاه جميع الألواح لجهة الشمال 😱

وكان قد تم تركيب مؤقت لحوالي ٢٥٪ من الإجمالي

شككت في معلوماتي وراجعت نفسي والاتجاهات وجغرافيا المكان مرارا

ثم استدعيت مدير المشروع لعله يشرح لي ما أجهل

تلعثم وقال مهندس الكهرباء زميلي الهندي المسئول هو الذي دلهم على الاتجاهات

تأكدت مبدئيا أن الصواب توجيه ألواح الطاقة الشمسية للجنوب لتواجه الشمس أطول فترة ممكنة



هندسيـــ (أبو إسلام) ــــــات

استدعينا المهندس الهندي تلعثم وأصابتهما توهان جغرافي

بذلك تأكدت من الخطأ

وكان يمكن عمل فضيحة للشركة والمسئولين وبيان مدى قوتنا وصحصحتنا

لكني لم أفعل ذلك

نصحت مدير المشروع بعدم إخبار أحد

ووضع عمال عند المداخل يمنعون الدخول

وجمع عمال الشركة جميعا في معسكر مغلق لإصلاح الخطأ

وتحويل اتجاه جميع اللوحات ١٨٠ درجة

وقد كان

نفذ المهندس التعليمات شاكرا لي النصيحة وعدم الفضيحة 😊 ☀



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٣٦

خواطر هندسية ٣٦



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٦

المباني الحمراء 🔥🔥

أظنها نوع قديم قديم لم يسمع بها العالم الحديث

لكنها معروفة وعادية جدا في مصر

بل إن الأهالي والمقاولين والمهندسين وضعوا للبناء مواصفاتهم الخاصة



هندسيـــ (أبو إسلام) ــــــات

كانوا قديما يسمونها علب الكبريت

لكنها الآن أصبحت أقرب للأفران والناس داخلها يتقلبون من الشوي

فلم نسمع عن عمارة أهالي حاولت- مجرد محاولة- محاكاة المباني الخضراء أو حتى لون مقارب

فلا وجود للطوب العازل أو العزل الحراري للأسطح

بل أن الشبابيك والأبواب الألومنيوم تُحكم الغلق على من بداخلها حتى يستوون وينضجون

فلا وجود للشيش القديم أو شيش الحصير الجديد

أو تكييفات مركزية أو ألواح شمسية

وغاص الناس الآن في حسابات تشغيل تكييفين معا أم تكييف وجهاز كهربائي لتوفير الاستهلاك

ومن جلس أمام مروحة عادية فليجرب الابتعاد عنها قليلا أو مجرد عدم مواجهتها سيجد أنهارا من العرق تغطيه

ومما زاد الطين بله انقطاع الكهرباء فيستيقظ النائم ويتساءل الصاحي أين المفر

اليوم انقطعت الكهرباء- في غير رأس الساعة - واستيقظت أدور في الشقة أبحث عن حل ، وجدته أخيرا بالهروب للبلكونة

الجو في الخارج جميل

ومع النسمات الباردة وجدت الحل

سجادة الصلاة ومخدة وليعود التيار وقتما يشاء 🥱 😴 😴 😊



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٣٧

خواطر هندسية ٣٧



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٧

ضرب عصفورين بحجر (١)

وأحيانا عدة عصافير بنفس الحجر



والمقصود كيف تفكر العقلية الهندسية عند تخييرها بين أمرين أو أكثر ؟

ماذا يُرجح وماذا يختار ؟

كيف يحاول كسب أكبر قدر؟

ما أسس الموازنة في الاختيار؟

بعيدا عن الشرع

العقلية الهندسية تحقق أكبر مكسب بناءاً عن مصلحتها الشخصية

ثم يحكمها قواعد ومواصفات ومُثُل عليا

وعند وضع الشرع حاكما قبل كل ذلك

ينتج الخليط المطلوب من كل مهندس مسلم.



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٣٨

خواطر هندسية ٣٨



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٨

ضرب عصفورين بحجر (٢)

الدرس الأول أو الدرس المؤثر الذي تعلمته في الموازنة وترتيب الأولويات كان في الكلية من دكتور مادة الخرسانة



كان الامتحان دائما يتكون من عنصرين:

الأول : تصميم عنصر خرساني

وإيجاد سماكة عناصره الفرعية

وإيجاد كميات حديد التسليح بكل منها

الثاني : رسم الجميع

فقال الدكتور كلمته التي حُفرت في ذهني:

من صمم بدون رسم لن ينجح !!

ومن رسم بدون تصميم لن ينجح أيضا !!

فتعلمت الموازنة بالبدء

بتصميم القطاعات بطريقة تقريبية سريعا

ثم الرسم بتلك الأبعاد

ووضع شكل التسليح فقط على الرسم

ثم إيجاد كمية التسليح تصميميا دقيقا

ثم كتابته على الرسم

فإذا انتهى زمن الامتحان قبل التكملة

ضمنت النجاح

وبذلك التكنيك يمكن الموازنة حتى النجاح.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٣٩

خواطر هندسية ٣٩



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٣٩

ضرب عصفورين بحجر (٣)

استمرت الموازنة والترجيح بعد التخرج



وتعلمت ما تُسمى بالهندسة القيمية

فكان على المهندس في حياته العملية التوفيق بين كسب أكبر قدر من المشروع

وبين الالتزام بالمواصفات الهندسية والضوابط الشرعية وعدم السرقة وعدم الكذب

وعدم الرشوة

وعدم التسليم بالضغوط الواقعة عليه

وهذا ما علمته فيما بعد شرعا بفقه الأولويات والترجيح أو فقه الموازنات.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــات ٤٠

خواطر هندسية ٤٠



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٠

ضرب عصفورين بحجر (٤)

كيف ترضي نفسك وترضي ربك



عند مجابهة موقف ما يحدث

حوار مع النفس

تجذبك إلى ما تحب وتميل

وهو ما يُسمى بالهوى أو هو النفس ، وتدل الآيات والأحاديث أن ذلك الهوى إله يُعبد من دون الله

وتضع النفس عوائق عقلية وحجج واهية لكنها تلقى قَبولاً بسبب ذلك الهوى، لعدم إتباع ما يُرضي الرب

وفي الحديث " حُفت الجنة بالمكاره وحُفت النار بالشهوات "

فإذا أردت دفع القليل كصدقة ، قفز شيطانك وتحالف مع هواك ليُثنيك ويمنعك.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٤١

خواطر هندسية ٤١



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤١

ضرب عصفورين بحجر (٥)

إذا ما الحل في التغلب على الهوى

الحل في الحديث قال صَلَّى الله عليه وسلم :" لا يؤمن أحدكم، حتى يكون هواه تبعا لما جئت به "

وهو في معنى الآية:

(فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا) .

النساء ٦٥



هندسيــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٤٢

خواطر هندسية ٤٢



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٢

ضرب عصفورين بحجر (٦)



الطفل قبل التمييز (قبل السابعة) لا يعلم ذلك التضاد وبالتالي لا يستطيع المقارنة

والتمييز والتفضيل

فلا يعلم أن الجنة والنار نقيضان

لكنه يتفهم إحداهما فقط

لذا كيف نوجه ذلك في تربيته

ببساطه نعلمه أحداهما فقط

ولتكن الجنة

ونعلمه أن الطفل الطيب المطيع لوالديه يدخل الجنة

وأما الطفل السيء العاق فلا تقل له يدخل النار

ولكن قل لا يدخل الجنة

هكذا.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٤٣

خواطر هندسية ٤٣



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٣

ضرب عصفورين بحجر (٧)

كيف تغلب الهوى وتُذعن نفسك



قال النبي صلى الله عليه وسلم : (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين)

فكيف فهمها سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

"عن عبد الله بن هشام قال : كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم وهو آخذ بيد عمر بن الخطاب ، فقال له عمر: يا رسول الله ، لأنت أحب إلي من كل شيء ، إلا من نفسي . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (لا والذي نفسي بيده حتى أكون أحب إليك من نفسك) فقال له عمر : فإنه الآن والله لأنت أحب إلي من نفسي . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (الآن يا عمر)

نعم الله عز وجل أولا ثم رسوله صلى الله عليه وسلم ثم نفسي ثم ..

ثم يأتي الجميع بعد ذلك كائنا ما كان.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٤٤

خواطر هندسية ٤٤



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٤

ضرب عصفورين بحجر (٨)

قال رجاء بن حيوة (وزير عمر بن عبد العزيز): كنت مع عمر بن عبد العزيز لما كان والياً على المدينة فأرسلني لأشتري له ثوبًا: فاشتريته له بخمسمائة درهم،



فلما نظر فيه قال: هو جيد لولا أنه رخيص الثمن.

فلما صار خليفة للمسلمين بعثني لأشتري له ثوبا فاشتريته له بخمسة دراهم،

فلما نظر فيه قال: هو جيد لولا أنه غالي الثمن.

قال رجاء: فلما سمعت كلامه بكيت.

فقال لي عمر: ما يبكيك يا رجاء؟

قلت: تذكرت ثوبك قبل سنوات وما قلت عنه.

فكشف عمر لرجاء ابن حيوة سر هذا الموقف،

وقال يا رجاء، إنّ لي نفسا تواقة, وما حققت شيئًا إلا تاقت لما هو أعلى منه؛

تاقت نفسي إلى الزواج من ابنة عمي فاطمة بنت عبد الملك فتزوجتها،

ثم تاقت نفسي إلى الإمارة فوليتها،

وتاقت نفسي إلى الخلافة فنلتها،

والآن يا رجاء تاقت نفسي إلى الجنة. فأرجو أن أكون من أهلها.

رحمه الله رحمة واسعة.



هندسيـــــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــــات ٤٥

خواطر هندسية ٤٥



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٥

ضرب عصفورين بحجر (٩)

ومن الاختيارات المصيرية وتُعَد مُفترق طرق في حياتي الصراع لاتخاذ قرار إطلاق اللحية



وفي بداية حضورنا لدروس شيخنا ابو اسحاق الحويني ومطالبة صديقي الشربيني

رحمه الله لي بوجوب الالتزام وإطلاق اللحية

حاولت آخر محاولة في التهرب لإتباع الهوى وألقيت حُجتي الأخيرة لعلها تدفع الأدلة

المتتالية التي صدعت مقاومتي

قلت : اللحية ستظهرني أكبر سنا 😳

فصدمني رحمه الله برد قاسي لم يبرح ذاكرتي

ولما لا ..... إكبر

فعلا ولم لا .. فلأبدوا أكبر.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٤٦

خواطر هندسية ٤٦



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٦

ضرب عصفورين بحجر (١٠)

وذكرني بموقف آخر لخالي الحبيب وكنا أمام لجنة فتاوى الأزهر وكان فرح إحدى

قريباتنا وبحضور المفتي السابق الشيخ سيد طنطاوي رحمه الله



ونفس الصدمة تقريبا عندما سألت خالي ما يمنعك من إطلاق اللحية ؟

قال لكي أبدو أصغر ...

وقبل أن يستكمل الإجابة أكملت له ..

وأيضا نظافة أليس كذلك !!

قال : نعم

قلت - وأنا أعلم مدى حبه للرسول ﷺ - :

أي إنك تقصد أنك بذلك أكثر نظافة من حبيبنا ﷺ الذي أمر بها !!

فكانت صدمة لم يتوقعها وأطلق بعدها اللحية .



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٤٧

خواطر هندسية ٤٧



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٧

ضرب عصفورين بحجر (١١)

الصدمة تظهر معدن الإنسان فيمكنها أن تجلب خير أو شر،



مثال

إن الصبر عند الصدمة الاولى

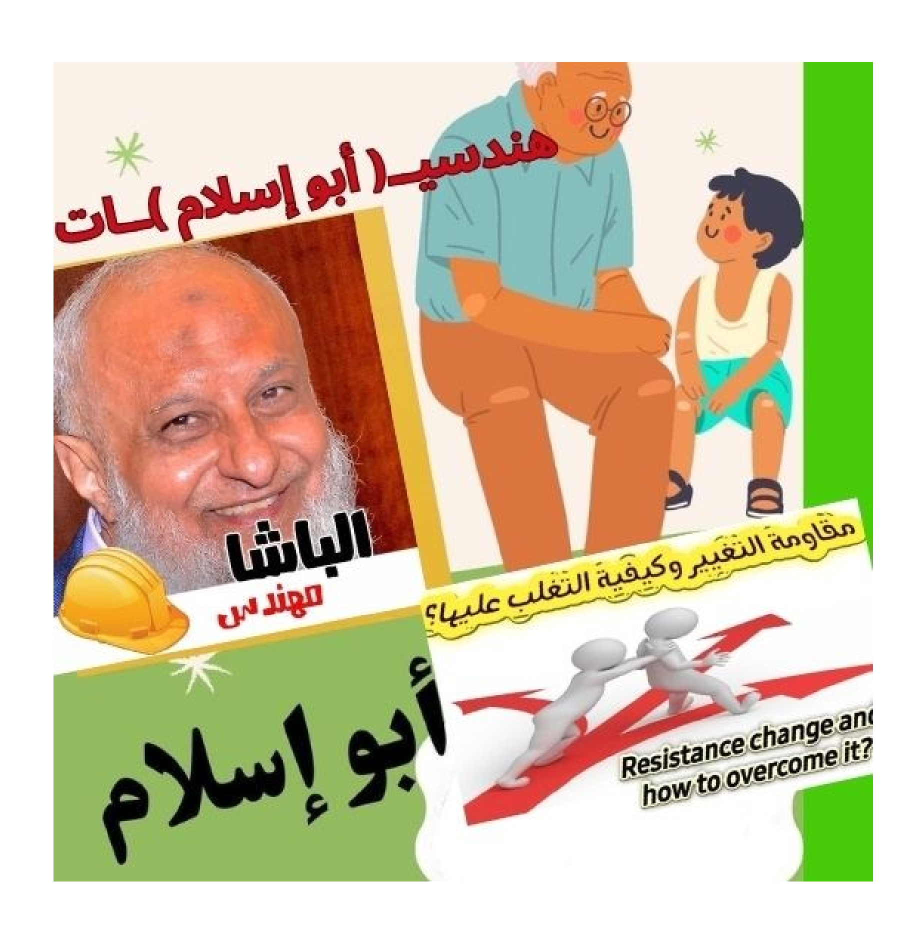
والصدمة تستخدم في تحليل أي نظام لمعرفة رد فعله ،

تحليل رياضي وهندسي.



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٤٨

خواطر هندسية ٤٨



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٨

ضرب عصفورين بحجر (١٢)

المقاومة للأدلة الشرعية أو العقلية أو حتى المواصفات الهندسية المطلوبة وإتباع الهوى يتعرض له الإنسان يوميا عشرات المرات



منها ما هو فارق في توجيهه لسبيل الرشاد

فمقاوم للتكاسل عن الصلاة

ومقاوم لعادة خبيثة كالتدخين أو غيرها

ومقاوم لشهوة الأكل ويتمنى إنقاص وزنه

ولا سبيل غير المجاهدة الدائمة والإرادة الداخلية للتغير.



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٤٩

خواطر هندسية ٤٩



القرآن والسنة والفقه .. التدبر الهندسي ٤٩

ضرب عصفورين بحجر (١٣)

وأخيرا من أنجح الطرق لضرب عصفورين بحجر أو عدة عصافير معا



الجمع بين كسب المال وكسب ثقة الناس وتنفيذ المواصفات الهندسية

أو الجمع بين عدة ثوابات معا بتغيير النية

فمثلا يمكن الجمع بين سنة تحية المسجد وأي سنة أو فرض آخر

المقصود لا تصادم الهوى وتصرعه

لكن اكسبه معك وعدله

وكما قال صَلَّى الله عليه وسلم :" لا يؤمن أحدكم، حتى يكون هواه تبعا لما جئت به "



هندسيــــــ (أبو إسلام) ـــــــات ٥٠

ذكريات هندسة عين شمس

(١) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)

أسرة الأصدقاء



أول يوم زيارة للكلية قبل الدراسة، في يوم الكشف الطبي

استقبلنا أعضاء الأسر بالكلية

وكان نصيبي بمجموعة من أسرة الأصدقاء



هندسيـــ (أبو إسلام) ــــــات

أخذونا في جولة تعريفية بالكلية

وطمئنونا ألا ننصدم وهونوا علينا رعب البداية

وعرضوا المساعدة في أي مشاكل دراسية تقابلنا

ورتبوا موعد لرحلة للإسماعيلية قبل الدراسة

.... يتبع ....



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٥١

(٢) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)

رحلة الاسماعيلية



أول رحلة قبل الدراسة مع أسرة الأصدقاء

أول رحلة بنات وأولاد 😱

أول درس تعلمته في اللبس

أقول السبب ثم الدرس

هندسيــ (أبو إسلام) ــــــات

طبعا كل اهتمامي بالشياكة فهذه اول رحلة اولاد وبنات فلبست بدلة چينز سوداء ضيقة

يعني بنطلون وجاكت وقميص

وفي بداية الرحلة وقبل أي لعب وتنطيط

وينقطع البنطلون من .... 😩 (الخلف)

نكد السنين طوال الرحلة

والدرس كان يكفي لبس واسع مريح 😊

أظرف موقف في الرحلة قابلته كان في لعبة " طيارين " أو " طيروا " وهي فريقان

ويطارد أحدهما الآخر

ولأول مرة بعد سنوات اعدادي وثانوي واحتمال أيضا ابتدائي

ألعب هذه اللعبة وفيها مختلط من الأولاد والبنات 👫👫

المهم جاء حظي في مطاردة بنت 🏃‍♀️🏃‍♀️🏃‍♀️

وأول مرة أجري بسرعة السلحفاة 🏃🏃🏃

وهي تظن بذلك أنها تجري أصلا

(قبل الاسترسال معذرة لشرح ملحوظة تبين لماذا انبهاري واندهاشي من الموقف

فأنا ليس لي أخوات بنات وأخواي الاثنان شباب مثلي)

الخلاصة ونحن على هذه الحال المضحكة من المطاردة ذات الجري البطيء

وإذا ببعض الماء الذي لا يزيد ارتفاعه عن خمسة أو عشرة سنتيمترات بالكثير

وأرادت الناصحة اختصار الطريق واختراق هذه (البحيرة 😜)



وإذا هي تقع وتصرخ

وهذه النكتة

" الحقوني بغرق بغرق 💀☠️ "

وقفت مندهشا

هل أضحك (طبعا لا ، سوف لا تنساها لي)

هل أنتشلها (طبعا لا أجرؤ على مد يدي ولو للمساعدة

وأخيرا

جاءت اثنتان أو ثلاثة شابات أنقذوا الأخت

(من الغرق)

وحينها جاء بعض الأصدقاء ولم نتمالك أنفسنا من الانفجار في الضحك

وظللت سنوات أكرر (هغرق هغرق 💦💦😜😂😂)

.... يتبع ......



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٥٢

(٣) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



أول يوم دراسة

أول محاضرة أظنها كانت في مدرج (ب)

ولأننا لا نعلم النظام ووقوفنا أمام المدرج ننتظر من الدكتور الذي سيعطي أول محاضرة

فأول ما ظهر من صعد على المسرح أمام السبورة



هندسيـــ (أبو إسلام) ـــــات

تدافعنا جميعا كلٌ في مكانه ، وبدا هو يزعق في الجميع

لن أسمح لأحد بالدخول بعدي

ومن حدة كلامه وزعيقه لم نلحظ صغر سنه

وظننا أنه معيد في بداية حياته أو دكتور صغير

كفى أنه كان بشنب ضخم 👨 وبيزعق

لكن المفاجأة والصدمة التي لن أنساها

(مع أني اكتشفت أنها تتكرر كثيرا مع كل دفعة جديدة في أول محاضرة لهم)

أنه قلب فجأة من الزعيق إلى الابتسام ثم الضحك

وقال أنا زميل لكم 😎 😜

ومثلي مثلكم هذه أول محاضرة لي 😂 😂

وعلى ما أتذكر عرفنا بنفسه اسمه ومجموعه بالثانوية أظن كان ٩٦٪.

ونزل وجلس معنا مثله مثلنا

وبالمناسبة في عامنا ذاك أتذكر هندسة عين شمس أخذت مجموع ٨٠٪ وأنا ٱلْـحَـمْـدُ

لِله كنت ٩٠٪ فجاءتني الرغبة الأولى بسهولة

ولم تكن – على ما أذكر – هناك جامعات خاصة

ولم نسمع عن طلبة يحصلون على تسعينات ٪

ولا يجدون مقعدا في الكليات الحكومية كهذه الأيام 😩 😎.

.... يتبع ....



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٥٣

(٤) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الملاعب

ٱلْـحَـمْـدُ للهِ منذ اليوم الأول وضعت خطة للموازنة بين المحاضرات واللعب 😂

هناك عدة مواد نظري (صراحة) كنا نهمل محاضراتها في السنوات الثلاث الأولى

كالكيمياء والاقتصاديات والتشريعات و ...

وهذا أعطانا وقت طويل كنا نقضيه بالملاعب

فقد كنا نلعب مثلا كرة قدم ⚽ 🥅 بالثلاث أو أربع ساعات



هندسيـــ (أبو إسلام) ــــــات

غير ملعب الطائرة والسلة وصالة تنس الطاولة

نقضي ساعات وساعات

ويا سلام لو تواجد اثنان من أحرف لعيبة رأيتهم في تنس الطاولة

على ما أذكر أسميهما كمال وحسين

كانوا أكبر منا سنا ومشاهدي مبارياتهم كثيرون

وكانت النقطة الواحدة تستمر ذهاباً وإياباً أكثر من عشرين مرة كمال يتقن (قطع الكرة

) وحسين يتقن الصد من بعيد جدا وإعادتها

وكان هناك واحد اسمه فريد ، لا أنساه

كلما تذكرته ابتسمت

مواقفه كلها تجعلنا نسقط على الأرض من الضحك

فقط كان يمتاز بمواقف فكاهية دون أن يظهر عليه حتى الابتسام

سأذكر موقف واحد لتتخيلوا

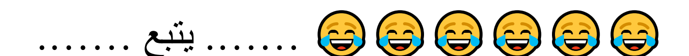
كنا نلعب كرة سلة ومنهمكون وفجأة

نجد فريد هذا خارج من صالة تنس الطاولة

ولابس شبشب أو قبقاب ، ومشمر البنطلون

ووقف في وسط الملعب يزعق (بجد) دون ابتسام

(الواحد ما يعرفش ينام شوية في الكلية دي)

 .... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٥٤

(٥) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



دولاب الكلية

طالب جديد في هندسة =

واحد شابل مسطرة T وطالع بها المواصلات وواضعها بجانبه بالمحاضرات

كنا نختار رأس ال T تدور لنقلل من غلاستها

واستخدمنا رول اسطواني كرتوني لحمل اللوحات



لكن لم يستمر الوضع طويلا 😊

اكتشفت أن هناك فئة منعمة لا تحمل لا المسطرة إلا في سيكشن الرسم 💡👍

وبالبحث والتحري وجدت هؤلاء المحظوظين يملكون دولاب بالكلية 😍

وتتبعت الوسايط والمعارف حتى علمت أن لي قريبة في السنة النهائية بقسم العمارة

وصعدت للقائها بسكاشنهم وأنا أنظر إليهم كعالم تاني قريبين من التخرج وأنا مازلت

أقول يا هادي

المهم أعطتني مشكورة مفتاح دولابها وكان هذا أول سكن تمليك أحصل عليه 😂😂

(قريبتي هذه تزوجت زميل لها وعملت أنا معه سنوات فيما بعد 😍)

أصبحت أمر على الدولاب على الأقل أربع أو خمس مرات يوميا

قبل المحاضرات وبعدها

أضع ملابس الكرة والكرات ⚽🏐🏀 ومضارب البنج 🏓 وأحيانا أضع

الساندويتشات 😂 وكشاكيل المحاضرات .... بل أستضيف أحيانا زملاء

ولأن الدنيا دواره ، وبعد التخرج وجدت صديق يكبرني بعام يتوسط لأخيه الأصغر

الجديد بالكلية لأعطيه مفتاح الدولاب ...

(الصديق هذا الآن يعمل في بلاد العم سام USA والصورة لصديق العمر بجوار

دولابه 💐)

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٥٥

(٦) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الصف الأول والصف الأخير

بداية الدراسة كان الحماس على أشده

لسنا فقط نقعد في الصف الأول بالمحاضرات

بل أيضا نحجز المكان من بدري بالكشاكيل

ونركز طوال المحاضرة ونلون ونسطر ونكتب وراء المحاضر .... وهكذا



حتى صدمني يوما ما دكتور الصحية مش فاكر اسمه كاملا (د سعيد .....)

نعم تذكري (د. سعيد الخولي)

قال لنا والحضور لا يزيد عن عشرين او ثلاثين – من أصل أكثر من ٤٠٠ -

قال كلمات ظلت في ذاكرتي الى يومنا هذا

قال ما معناه

أتظنون بحضوركم المحاضرة أنكم شطار ‼

وبالتالي ستنجحون بتقدير ‼

خطأ 👹

الغائبون أولئك الفائزون

يستمتعون بأوقاتهم

يأتي الشرح حتى بيوتهم بالدروس الخصوصية

الحياة ليست كما تظنون

أنا مثلا - الدكتور - سأسافر الأسبوع القادم مع إبني أمريكا ..... لماذا ⁉

لأنه طالب فاشل ليس مثل شطارتكم

ومجموعه قليل

لكن

إبني .... ابن دكتور 😜 .... لن أتركه ، ، سنقدم له في أمريكا

ويصبح مهندس غصب عنكم 😎،



هندسيـــ (أبو إسلام) ـــــات

بل سيعود ويتم تعيينه بالكلية 😜

التربية لها أصول

من منكم يربي كائن حي بالبيت 🤔

كلب ، قطة ، سمك ، زرع

أنتم غلابا

كانت هذه المحاضرة تقريبا سنة ثانية مدني

وبعدها جربت الجلوس في الصفوف الأخيرة

أوووووه 👍👏👏👻😂😂

عالم تاني

احنا كنا مدفونين بالحيا

قصص وحكايات

ضحك ولعب وجد وحب 😂😂

متابعة من الخلف من بعيييد

ونميمة وحكايات عن فلان وفلانة ماذا يفعلون

وقصص ميكي تتداول

وصور آخر رحلة تُوزع

دنيا تانية 😍😊

.... يتبع ....



هندسيــــــــــ (أبو إسلام) ــــــــــــات ٥٦

(٧) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



مواقف طريفة محرجة

أُذكر موقف محرج أو طريف قابلك بالكلية😥🤗😂

مواقف طريفة محرجة 🤗😂



١- دخل من باب الكلية معي صديقي رؤوف

ومن باب الكلية حتى المدرج وهو يحكي لي ما حدث في الكنيسة أمس ويشتكي من فلان وفلان وذهابهم لتحكيم أبوهم – في الكنيسة - ، وأخيرا وصلنا المدرج وقبل الدخول قلت له:

رؤوف .... على فكرة أنا مسلم 🥴😳💫😵😑👻😂

آسف إن كررت مواقف ذكرتها سابقا ✋ - لكن الموضوع يحتاجهما -

موقفين في أول رحلة لي للإسماعيلية قبل الدراسة في أول سنة دراسية

٢- طبعا كل اهتمامي بالشياكة فهذه اول رحلة اولاد وبنات فلبست بدلة چينز سوداء ضيقة يعني بنطلون وجاكت وقميص

وفي بداية الرحلة وقبل أي لعب وتنطيط

وينقطع البنطلون من .... 😩 (الخلف)

نكد السنين طوال الرحلة

وكان يكفي لبس واسع مريح 😊

٣- أظرف موقف في الرحلة قابلته كان في لعبة " طيارين " أو " طيروا " وهي فريقان ويطارد أحدهما الآخر

ولأول مرة بعد سنوات اعدادي وثانوي واحتمال أيضا ابتدائي

ألعب هذه اللعبة وفيها مختلط من الأولاد والبنات 👫👫



المهم جاء حظي في مطاردة بنت 🏃‍♀️🏃‍♀️🏃‍♀️

وأول مرة أجري بسرعة السلحفاة 🏃🏃🏃

وهي تظن بذلك أنها تجري أصلا

(قبل الاسترسال معذرة لشرح ملحوظة تبين لماذا انبهاري واندهاشي من الموقف

فأنا ليس لي أخوات بنات وأخواي الاثنان شباب مثلي)

الخلاصة ونحن على هذه الحال المضحكة من المطاردة ذات الجري البطيء

وإذا ببعض الماء الذي لا يزيد ارتفاعه عن خمسة أو عشرة سنتيمترات بالكثير

وأرادت الناصحة اختصار الطريق واختراق هذه (البحيرة 😜)

وإذا هي تقع وتصرخ

وهذه النكتة

" الحقوني بغرق بغرق 💀☠️ "

وقفت مندهشا

هل أضحك (طبعا لا، سوف لا تنساها لي)

هل أنتشلها (طبعا لا أجرؤ على مد يدي ولو للمساعدة)

وأخيرا

جاءت اثنتان أو ثلاثة شابات أنقذوا الأخت

(من الغرق)

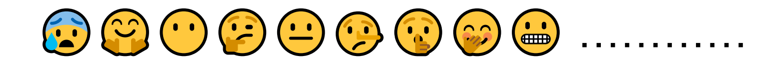
وحينها جاء بعض الأصدقاء ولم نتمالك أنفسنا من الانفجار في الضحك



وظللت سنوات أكرر (هغرق هغرق)

٤- في رحلة للفيوم مع المعهد الفني التجاري اللي في عبده باشا أمام الكلية واحنا راجعين

جلست بجانبي واحدة أخذت طوال الطريق تحكي أنها تخرجت من عام وأنها غير مخطوبة

.... 

٥- في سيكشن معمل ميكانيكا التربة أثناء دراسة الماجستير سمعت صوت الفراش من بعيد عالي

فزعقت وسط المعمل (يا فلان - مش فاكر اسمه - وطي صوتك وخلي الأغاني في البيت)

رد عليا المعيد

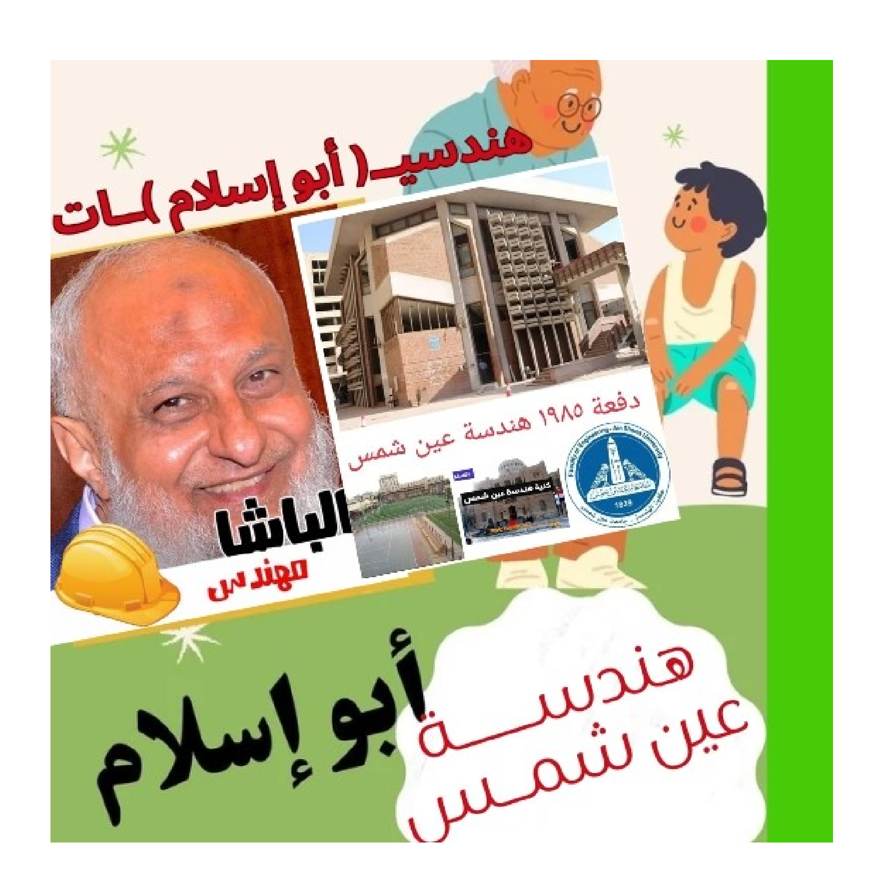
دا بيقرأ قرآن

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٥٧

(٨) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)

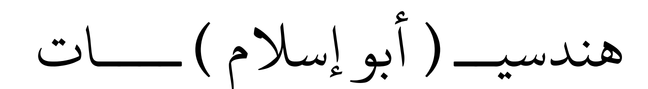


مدنى أم كهرباء

مدني أم كهرباء 🤔!!

قصة اختياري قسم مدني واختياري الهندسة أساساً قديمة شوية ترجع لأوائل السبعينات

كان خالي في جامعة القاهرة قسم الهندسة الكهربائية وعندما أنهى دراسته أخذني يوما



على شاطئ النيل ولم يخبرني أنه قد اتفق على رحلة نيلية مع طلبة السنة النهائية بالكلية احتفالا بالتخرج وقال وكأنها مغامرة تعال نركب هذه الباخرة بدون علم أصحابها ثم تحركت الباخرة وأنا أظننا مخالفين وكانت الرحلة للقناطر الخيرية وكانت من أجمل الرحلات في حياتي ومن يومها تركت هذه الرحلة أكبر الأثر في ... أحببت الهندسة .. بل ظننت أن الهندسة هي الهندسة الكهربائية فقط هذا غير أن أخي – وحتى وقت قريب - أخذ يعاتب خالي على انه أخذني بدونه ولابد أن يعوضه عن تلك الرحلة

وبعدما أنهيت السنة الأولى في كلية الهندسة – السنة الإعدادية – وعند كتابة الرغبات طبعا كنت أريد اختيار قسم كهرباء لكن أيامها قسم كهرباء كان يأخذ أي أحد حتى من ينجح ولو معه ملحق مادتين بينما قسم مدني كان يشترط النجاح بتقدير لذا – وبما إنني من المتفوقين – لابد من كتابة الاختيار الأعلى .... استخساراً .... فكتبت مدني الغريب إن الكلية أخطأت وكتبتني في النتيجة في قسم كهرباء

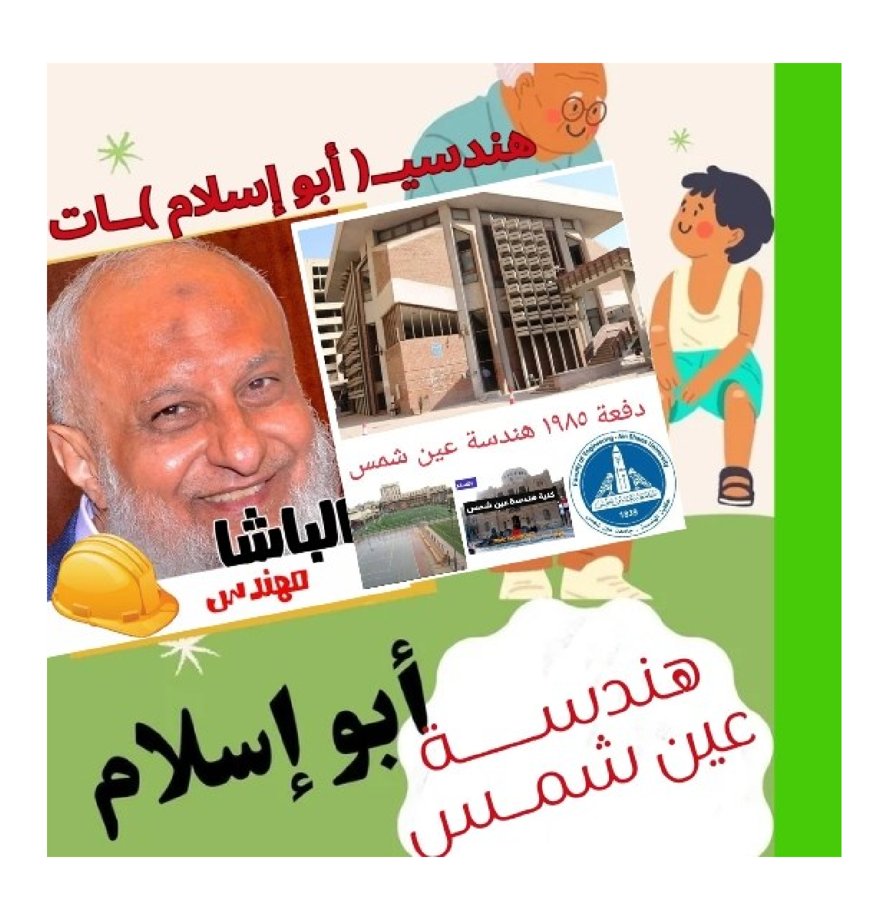
وتعجبت كيف أنهم عرفوا ما في نفسي لكني لم أسكت وطلبت تصحيح الخطأ وتحويلي لقسم مدني لكنهم رفضوا وقالوا انتهت فترة السماح بالتحويل ... المهم كبرت في دماغي ودخلت لعميد الكلية لتصحيح الخطأ وفعلا تم تحويلي لقسم مدني

.... يتبع ....



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٥٨

(٩) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



اجمل القصائد

من اجمل القصائد

التي حفظتها ولا أنساها

وهي مجهولة المصدر

اظنها كانت مكتوبة على لوحة اثناء احد الاحتفالات



يا حبيبي خف عليا وعود

.... وبلاش أسية وخف ال Load

بتغيب زمان من غير سبب

.... وتسيب بيبان من غير عتب

وتخوني ليه وانا عمري ما خنت

.... وتسيب عمود من غير Support

والناس تبص ليا وتحسد

.... وانت القسية في قلبك Fixed

خلاص ما عنتش هترجاك

.... وانا قلبي منك حصل له Crack

زمان ما كان في قلبك ظن

.... دلوقت طن بير ميتر رن

ولولا خايف لأكون ظالم

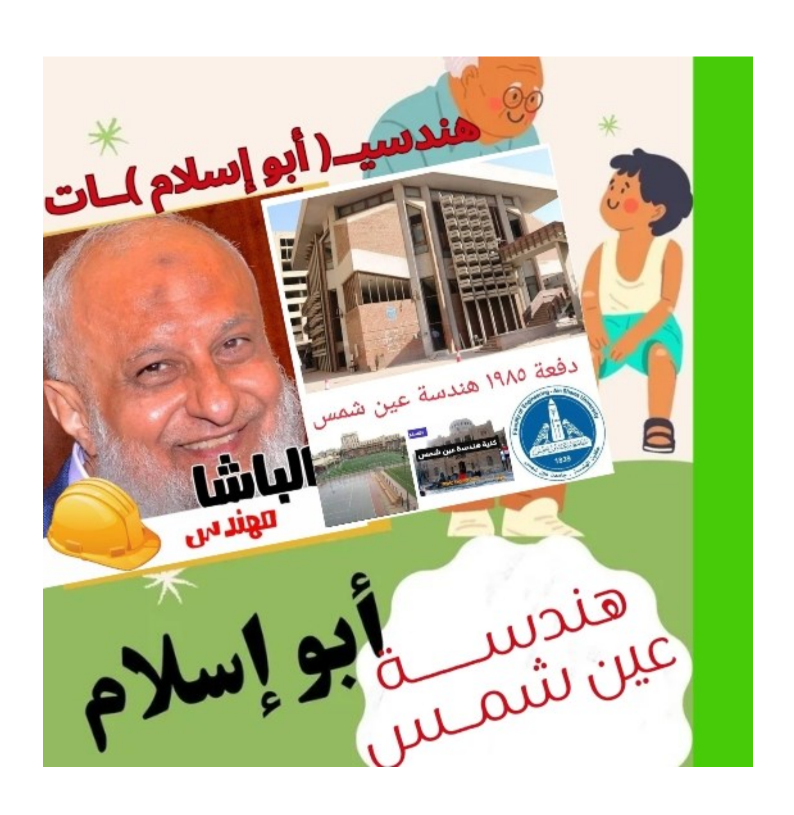
.... كنت اشتكيتك لعادل سالم 😊🥰

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٥٩

(١٠) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



اغنية

اشهر اغنية كنا نكررها في الكلية وخاصة في الرحلات ....

اغنية علي وزن اغنية عبد الحليم حافظ ....فوق الشوك مشاني زماني... قالي تعال نروح للحب



هندسيـــ (أبو إسلام) ـــــات

فوق البيم مشاني زماني ...قال لي تعالى نروح للهِنچ ...

عند الهِنچ قال ارجع تاني ...أنا عندي العزم بصفر ...

. . . للأسف مش فاكر غير المقدمة . كنا دائما في أي رحله لطلاب مدني نغنيها بشكل جماعي ...

كانت أيام وذكريات جميلة لا تنسي ....لو حد فاكر باقي الأغنية ياريت يذكرنا بها ....

.... يتبع ....



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٦٠

(١١) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الخيرزان بدلا من حديد التسليح

من أربعين سنة د حسن مصطفي د المساحة حكى لنا أنه كان وزيرا للإسكان في السبعينات وكانت هناك أزمة ونقص في حديد التسليح ولما أخذوا الحديد المخصص لتنفيذ كوبري وبنوا به عمارة السفارة أمام حديقة الأورمان

فذهب دكتور حسن يشتكي للرئيس الراحل أنور السادات الذي قال له إتصرف يا

حسسسسسن

😬😬 (بطريقة السادات)

أنا سمعت إنه ممكن تستخدم الخيرزان في الخرسانة بدل حديد التسليح

قال ما ينفعش يا أفندم

لكن السادات لم يقتنع وشاله من الوزارة 😳.

.... يتبع ....



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٦١

(١٢) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



المنحنى الخطر بالمقطم

من أربعين سنة وفي إحدى محاضرات الطرق للدكتور فائق هويدي حكى لنا أنه بعد

التصميم الخاطئ لأحد المنحنيات في المقطم أراد أن يتثبت من صحة الخطأ 😜



فتوارى مع صديق له على جانب الطريق حتى شاهدوا دراجة نارية تأتي بسرعة عالية المفترض غير مصمم عليها الطريق وعندما وصلت المنحنى تزحلقت ووقع راكبها ففرح الدكتور

وهنأ زميله لنجاح نظريته في صحة خطأ التصميم 😂😂.

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٦٢

(١٣) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



لجنة الامتحان

لي صديق إسمينا متتالين في كل القوائم

كل عام نجلس بالامتحان وراء بعض

وقد اتفقنا على قاعدة بيننا



هندسيـــ (أبو إسلام) ــــــات

ألا نتكلم طول الامتحانات

وآخر دقائق نراجع الأرقام النهائية

ثم كل واحد منا يصلح الخطأ الذي يكتشفه

وآخر مرة فرقونا

جلست أول القاعة وصديقي آخر القاعة

ماذا أفعل 🤔

ناديت أستاذ المادة

وقف بيننا في منتصف القاعة

وسألته بصوت عالي

المسألة الأولى خطأ ؟

وصديقي من بعيد يشاور برأسه (✅)

وانا اسأل المسألة الثانية صح؟

صديقي يشاور (❌)

وهكذا 😂😂😂😂

.... يتبع ....



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات ٦٣

(١٤) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



كمبيوتر سنكلير Sinclair

بما إننا دفعة ١٩٨٥ نفس عام الشغل على المشروع وكان مشروع استراكشر (مفيش أكشر من كده 😜)



كنا نستخدم برامج بدائية مصممة بلغة البيسيك Basic لحل معادلات ٣ moment equation

مش موضوعنا

منذ أعوام ٨٣ أو ٨٤ سمعنا عن كمبيوتر سنكلير

وهو جهاز لابد من توصيله بشاشة تلفزيون وجهاز كاسيت ونضع البرنامج على شريط كاسيت يستمر في الزن بصوت موسيقي حتى يتم تحميل البرنامج

لكننا كنا نحمل ألعاب بدائية

أول ما تعلمنا الألعاب الإلكترونية

وحتى هذا السنكلير البدائي لم يكن عندي

لكني استعرته من صديق

ووصلت البيت ومعي كنز ونوع من أنواع تكنولوجيا (الصعود على القمر)

ووصلته بالتلفزيون والكاسيت وجمعت العائلة

وتم الإبهار المطلوب

وبعد سهرة رائعة وبعدها بيوم أو يومين أعدت الجهاز للصديق لكن

مش فاكر هل وقع مني أو كان عطلان لسبب ما

وأحسست بمدى الأسف الشديد

لكن صديقي رد علي رد لم ولن أنساه ما حييت

بل حقا غير في كثيرا



قال " يا سيدي كأنه وقع مني " ببساطة

من يومها ولصديقي معزة في قلبي لم أخبره بها (إلا الآن)

كما إني كررت نفس التصرف بالعكس

تساهلت مع آخرين قدوة بموقفه

تحية لتلك المواقف ولصداقة دائمة 😍

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٦٤

(١٥) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



أبو إسلام

منذ دخولي الكلية وكثير من زملاء السيكشن حروف السين والراء سامح ورؤوف ورأفت

وبالطبع لا كان شعر أبيض ولا لحية وإسمي كاملا سامي سعد



هندسيـــ (أبو إسلام) ـــــات

(من أشهر وأغنى المقاولين أيامها)

المهم يوما ما قابلني رؤوف على باب الكلية ومشينا معا حتى المدرج أ أو ب مش

فاكر

(مسافة طويلة)

وأخذ رؤوف يحكي لي قصص ومواقف كثيرة حدثت بالأمس (بالكنيسة)

وأنا أستغرب حكاياته

ويشتكي ويأخذ رأيي ولابد تقابلهم وتنصحهم

وقبل المدرج (أخيرا) أوقفته

رؤوف أنا مسلم

وعلى قدر مفاجأته على قدر تأثري أنا داخليا

وبعد الزواج صممت على تسمية إسلام 😊.

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٦٥

(١٦) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الأقصر وأسوان

أجمل رحلات الكلية كانت الأقصر وأسوان

والمواقف بها كثيرة لا تنسى

١- في القطار أثناء الذهاب صوتنا راح من الغناء ومكثنا سهرانين نمر على الجميع داخل القطار



٢- في الفندق بعد كل يوم نرجع تعبانين وكثير من يسارع ليحجز حمام من الحمامات المشتركة ليستحم من العرق فلا يأخذ معه ملابس

فما كان مني إلا ووقفت على باب الحمامات بالكاميرا 📷 😜

ولا أسمح بالخروج قبل أن أصورهم بالملابس الداخلية 😜 😱

كثير منهم له مواقف مضحكة وهو يظهر عضلاته 💪 😂

بعد تحميض الصور (النظام القديم لمن يتذكر 🎞)

تم بيع كل صورة بأضعاف أضعاف ثمنها لتلاشي الفضيحة ..... وإلا سيتم نشر نسخ منها 😂

٣- كان مع الرحلة معيد متزوج حديثا وفي شهر العسل 🤵 ♂ 💑

عملنا له زفة بالشارع (كان لي صورة ممسك الرق كمطرب الفرقة 🎤)

وتقدمت أبارك للعريس والعروسة ، قبلت العريس من الخدين ثم مثلت (كأني سأقبل العروسة 👰 ♂)

فما كان من المعيد إلا وطار خلفي على الكورنيش 🏃 🏃 🏃 🏃 🏃 🏃 🏃

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٦٦

(١٧) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



رحلة الفيوم

في ميدان عبده باشا أمام كلية الهندسة معهد فني تجاري أو حاجة كده

وعن طريق أصدقاء دعونا للمشاركة معهم في رحلة للفيوم

أظننا كنا في أولى أو ثانية مدني وقلنا نجرب

أتذكر ذهبنا أنا وإثنين من أصدقائي

ومنذ بداية الرحلة ظهر لنا مدى اختلاف رحلاتهم عن رحلاتنا



هندسيــ (أبو إسلام) ــــــات

في أتوبيس الذهاب أغاني 🎤🎶 (عادي) ورقص 💃(غير عادي)

حتى في الفيوم قدموا موقف تمثيلي فيه زفة وعريس وعروسة 👰♂️ والغريب

طرحة عروسة فعلا 👰

وأثناء الرحلة مش عارف مين فقعنا البمبة ، وقال لهم إننا من هندسة عين شمس

وكأننا نزلنا من الفضاء

طلبة هندسة ونظارات كعب كوباية كما يشاهدوا في الأفلام

والعجب كل العجب من أخبرهم قال لهم

ليسوا في هندسة فقط (وإن كان دا عجيب في حد ذاته) إنما كمان ينجحون 😬

والأغرب أني حصلت على امتياز العام الماضي

وبذلك تم السيرك وأصبحوا يتفرجون علينا كما يتفرجون على رواد فضاء

الغريب والعجيب والمريب أثناء العودة

أطفأوا أنوار الاتوبيس وجلسوا ثنائيات ثنائيات

وبما إننا مؤدبين

انزوينا في نهاية الباص منبوذين معا ، لكن .. لم يتركونا

وجاءت بجوار كل منا واحدة تحاورنا .. وكان نصيبي حوار عجيب

قالت أنا خريجة المعهد من سنة ومازلت لم أتزوج

لا كده نظام تدبيس ...... يا فكيييييك 🏃🏃🏃🏃🏃🏃😂😂

.... يتبع ....



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٦٧

(١٨) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



رحلة العريش

نسيت كل ذكريات الزيارات من دشم وحصون ودبابات وشاطئ العريش والأسلاك الشائكة في رفح،

لكن



هندسيـــ (أبو إسلام) ــــــات

لم أنسَ موقفين علقوا بذاكرتي دائما 😍

الأول كان السكن بإحدى بيوت الشباب ولم ننم طوال الليل ونحن نتنطط على السراير

ونحارب بالمخدات ... من أجمل ليالي العمر 🛌💭💭.

الثاني صديق لا أتذكره عقدنا كلما تغدينا 😳

فقد كان يأكل بالشوكة والسكينة 🍴🍴بطريقة مستفزة،

فكان يتعمد ألا يمس بيده الطعام إطلاقا 🍽😫

فتربصنا له حتى كان الغداء يوما ما سمك 🐟🐠

فرحنا وتراهنا عليه

لكنه أدهشنا جدا 🙄 ، استمر للنهاية حتى أخرج سلسلة الشوك جرداء 😳

فما كان مني إلا وهجمت عليه لأفش غلي وأنفس عن غضبي لخسارة الرهان 🥵

ويداي (ملغوصة) بل (عككتها) عامدا

ومسحت يداي بيديه ورأسه ووجهه وقميصه

وسط تشجيع الجماهير 👏💪💑🏃🏃.

.... يتبع ....



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٦٨

(١٩) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الدكاترة والمعيدين

هو سؤال مهم جدا

ما الموقف المؤثر الباقي في الذاكرة من الأساتذة ⁉️

وذلك سيفيد في تربية أجيال المستقبل



هندسيـــ (أبو إسلام) ـــــات

صحيح الشرح الممتاز والمجهود الرائع لأساتذتنا هو الذي صنع منا مهندسين

لكن ، ليس ذلك الذي تبقى بالذاكرة بعد عشرات السنين

مواقف صغيرة إنسانية أو حوار خارج المقرر ترك أثر لا يمحى وهذه أمثلة قليلة

ودعوة لمن عنده ذكريات فليكتبها

ذكريات لا تُنسى :

- دكتور أخذ يوقفنا واحد واحد بالمحاضرة للإجابة على سؤال " ما فائدة البانيو

🛀🛁😜⁉️

- دكتور أحضر بروچكتور وأخذ يكتب على شفافات بالمحاضرة (قمة التكنولوجيا أيامها)

- معيد تركنا ننصب الموازين والثيودوليت بالحديقة ثم أخذ يلعب معنا كرة ⚽ قبل أن نكمل الدراسة

- دكتور أخذ يشرح لنا مدى الجريمة التي عملها أهلنا لأننا لم نربي كائن حي بالبيت

كلب 🐩🐶 قطة 🐈😻 سمك 🎏🐡 عصفور 🕊🦜 نبات 🌿🥀💐

- نفس الدكتور أخذ يشرح مدى فشل ابنه دراسيا لكنه سيسافر معه أمريكا ليلحقه بجامعة ليكون مهندس عنداً فينا

- معيدين طلعوا معنا رحلات لعبوا معنا عاموا وبلبطوا معنا

- وذكريات وذكريات 🤔💭💭💡

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٦٩

(٢٠) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الشللية

الصداقة بالكلية شلل ومجموعات

- فهناك أصدقاء الثانوي والمستمرة صداقتهم وأولئك ذكرياتهم خارج الدراسة

- وهناك شلة السيكشن وغالب ذكرياتهم داخل السيكشن

- وهناك شلة الملاعب ذكرياتهم مع مباريات القدم وملاعب السلة وصالة تنس الطاولة



- وهناك شلة المقربين خروج وسهرات

- وشلة الأسر والرحلات

- وشلة المنتفعين وهم أفراد قليلون غالبا بنت وولد ينتظرون كشكول المحاضرات وشيت محلول ولوحة مرسومة لينقلوها وينسخوها

- للواحد منا عدد كبير من الشلل لكن من تستمر صداقته بعد الكلية

- لا يتعدى عددهم أصابع اليد الواحدة أو اليدان على أكثر تقدير 💑👫 👫

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٧٠

(٢١) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



رحلة الإسكندرية (١)

كانت أشبه بمعسكر كشافة وكنت أحد المسئولين المتبرعين بالمشاركة في التنظيم والإدارة



وذات يوم اشتكي الزملاء أنهم يشعرون على البلاج بشيء من الفتور واللامبالاة عكس المعتاد 

فآليت على نفسي أن أتقصى الأمر

وراقبت الطعام والشراب والمطبخ الجماعي

واكتشفت السبب

كان الشاي يعملونه في حلل كبيرة

وجدتهم يضيفون عليه " زيت الكافور "

وكانت أول مرة أعرف هذه المعلومة من تأثيره " المهدئ "

واشتكينا لمسئول الرحلة وصعدناها حتى منعوا وضع ذلك الزيت

وكم من الزملاء سيصدمون من إفشاء السر القديم

وماذا يفعلون في هذه الأيام العلم تقدم 😂

.... يتبع ....



هندسيــــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٧١

(٢٢) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



رحلة الإسكندرية (٢)

كانت من أجمل الرحلات وخاصة النشاطات والأغاني

- لن أنسى حفلة سمر على شاطئ المنتزه وقام عدة زملاء بتمثيل موقف فكاهي عن مُخرج يبحث عن مواهب شابة ويختبر المتقدمين بنص ومشهد تمثيلي لن أنساه :

" إنت القنص ....



لأ مش قنص ....

لأ إنت القنص ...

كده طب خد ...

طاخ طاخ 🔫🔫...

أي أي "

ثم يتكرر نفس الحوار دراما يبكون ثم يتكرر فكاهي ضاحكين ثم سريعا ثم بالبطيء

وهكذا والعجيب كان أمهرهم المخرج.

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــات ٧٢

(٢٣) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الأسر

من لم يشترك في أسرة بالكلية أو طلع معاهم رحلة فقد فاتته متعة العلاقات الاجتماعية

- وأول من استقبلني قبل الدراسة كانت أسرة الأصدقاء (رقم واحد في هذه الذكريات

(

- ولن أنسى العودة من رحلة الاسماعيلية وكانوا يغنون على نغمة أغنية لداليدا " ياريتكم ما جيتونا علشان ما توحشونا 🎼🎶 وياريتنا ما جيناش علشان ما توحشوناش 🎼🎶"

- ومع نزول كل واحد قريبا من بيته يغنون له خصيصا على نفس النغمة " باي باي باي باي 🎶🎼 يا فلان باي باي 🎼🎶 "

- والله دمعت عيناي ساعتها وأنا أودعهم

- وكانت هناك أسر نبتعد عنها " نعتبرها متدلعين وفافي " كأسرة بايونك

- وكان لكل أسرة راعي ودكتور شرف

- وعلى ما أتذكر كان فيه أسرة "الشمس " وراعيها د. عمر عبد الحليم

- وكنت مع زميلان فقط نكون أسرة وحدنا سميناها Complex family واسمها يدل على قوانينها (الخلاصة مقاطعة البنات)

.... يتبع ....



هندسيـــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات ٧٣

(٢٤) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الهندسة بين النظرية والتطبيق (١)

سؤال ملح من ضمن أسئلة كثيرة كان من أكثر ما شغلني منذ دراسة ثانوي وهو

ما علاقة كل ما ندرسه بالحياة العملية؟

أو بشكل آخر



كيف نستفيد بهذه الدراسة ونكسب منها فلوس؟

وأعترف أن الخطأ مشترك بين نظام التعليم وبين عقول الأطفال الشباب، الرجال والنساء

فهو ليس دائما ٥٠٪ : ٥٠٪ لكنه يميل لنظرية ٨٠٪ : ٢٠٪ تزيد أوتنقص أو تُعكس النسبة

- ودعني أبدأ من بدايات قديمة شيئا ما ولا تخطر على البال

- فمتى اكتشفت دلالات الجملة العربية البسيطة الفعل والفاعل والمفعول به

- صدقني متأخرا جدا علمت أن الفعل هو الفعل والفاعل هو من فعل الفعل والمفعول هو الذي فُعل به الفعل فنتردد كثيرا ونحن نستخرج من الجملة المطلوب ما هو واضح وضوح الشمس

- دعنا لا نستطرد كثيرا ولنعود أو لنقفز للثانوية

- ما علاقة الهندسة الفراغية بجميع من نعرفهم من مهندسين يشتغلون فعلا ويكسبون في سوق العمل

- قس على ذلك الرسم الهندسي والوصفية والاسقاطات الفراغية التي كنا نظن أن كل هذا خزعبلات نظرية

.... يتبع ....



هندسيــــــــ (أبو إسلام) ــــــــــات ٧٤

(٢٥) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الهندسة بين النظرية والتطبيق (٢)

- ومع ان الهندسة كلية عملية وهي أقرب أو من أقرب الكليات الرابطة بين النظرية والتطبيق والمساعدة للانتقال من الدراسة للعمل لكن لم يصل إلينا هذا المفهوم في الوقت المناسب

- فكرة الفرشة الثقافية والخلفية التمهيدية طالت كثيرا قبل أن نصل للفائدة الحقيقية



- استمر ذلك طوال فترة إعدادي هندسة فلا علاقة بكل ما ندرس بسوق العمل

- بل طوال السنوات الاولى التالية لم يقابلنا غير (على ما أتذكر) حصص قليلة في مادة المساحة نزلنا فيها حوش أو حدائق الكلية نستخدم أجهزة الميزان والتيودوليت العادية والرقمية في قياس المسافات ورفع المناسيب

- وعمليا لم أعرف معلومة حساب مساحة أي أرض بشكل غير منتظم يمكن بتقسيمها لمثلثات مثلا

.... يتبع ....

هندسيـــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٧٥

(٢٦) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الهندسة بين النظرية والتطبيق (٣)

- ولم يكن على أيامنا الاوتوكاد او الكمبيوتر أصلا

- وبالتالي لم نعرف فائدة الإكسل أو برامج الساب والستاد وغيرها

- أذكر في السنتين الأخيرتين في الكلية وصلتني معلومة مهزوزة مشوهة عن علاقات الأحمال بالأسقف بالكمرات بالأعمدة بالأساسات

- بل اني في مشروع التخرج الستراكشر في تصميم أحد أعمدة الكهرباء العالية استخدمت زاويتين ستاجرد وأثناء مناقشة المعيد لي وجدني غير متخيل شكلهما عمليا فقال لي جملة لا أنساها (انزل من باص الكلية عند أي عمود كهرباء - أعمدة الضغط العالي وليس الأعمدة العادية - وتفرج بعينيك والمس بيديك تلك الزوايا والتشانل وهذه الأجزاء الحديدية)

- حتى إن كانت كل هذه الدراسات مفيدة فكنا نظن أنها فقط لفئة قليلة ستتعين معيدين ودكاترة يُدَرسونها للطلبة الجدد

- أو على أكثر تقدير ستفيد فئة أخرى قليلة أيضا ستعمل في التصميم لا التنفيذ

.... يتبع ....



هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ــــــــــــات ٧٦

(٢٧) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الهندسة بين النظرية والتطبيق (٤)

- من أمتع الفوائد ما أخذته من العمل في إجازات الصيف وكانت في احدى الشركات المتفرعة من عثمان احمد عثمان حيث طبقت عمليا تجارب التربة والدمك والتحميل

- وحقا ومن خبرتي بالمكاتب الهندسية هناك خطأ يقع فيه (أغلب) زملائنا المعماريين وهو تصور الأعمدة ٢٥*٢٥ أو خليجيا ٢٠*٢٠ وكم تكون صدمتهم من أحجام التصميم الحقيقي

- كذلك بعيدا عن التصميم كم رأينا مهندسين الإشراف أو التنفيذ لا يستطيعون تصميم كمرة بسيطة أو قاعدة عادية ويستخدمون جداول سابقة التجهيز نمطية

- ولا يشترط أصلا أهمية دراسة الهندسة فكم من مشرف - مساعد مهندس - أو مقاول يتباهى بخبرته الطويلة التي تفوق كل سنين الدراسة - بزعمهم – للمهندس.

.... يتبع ....



هندسيـــــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــــات ٧٧

(٢٨) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الهندسة بين النظرية والتطبيق (٥)

- في موقف طريف متكرر قابلت مقاولين مصممين على تنفيذ القواعد متر*متر*متر حتى تكعب معاهم واحد متر مكعب وبعد محايلات وكثير رجاء وافقوا على تنفيذها ١،٥*١،٥*٠،٤٥ مثلا مع تأكيدي أنها ستعطيهم المتر المكعب الذي يريدونه 😉

- خرجت بعيدا عن ذكريات الكلية وتشعبت لذكريات وشكاوى ومتاعب هندسية

- لكل ما سبق كان اهتمامي شديدا بربط التصميم النظري بالواقع العملي وأحببت كثيرا برنامج الإكسل الذي صاحبني طوال مسيرتي التصميمية حتى أني وجدت أغلب مكاتب التصميم بالخليج لا يعرفون غير برامج البيسك البسيطة وعندما قدمت نوتة حسابية بالإكسل استدعتني جهات المراجعة الحكومية لاعتراضهم وطلب الشرح لهم ما هذا التصميم !

- ذلك قديما ومبكرا جدا ثم انتشر وظهرت بالإكسل تصميمات حديثة، بل شاهدت كثير من الملفات بالإكسل للتصميم بالمواصفات البريطانية للشركات الكبيرة، ثم انتشرت كثير من برامج التصميم الأخرى

- وقريبا جدا ومع التطور التكنولوجي سيستغنون بشكل شبه كامل عن المصمم الهندسي التقليدي

- لذا لابد للدراسة الجامعية أن تتطور لتواكب ذلك التقدم وإلا ستظل نظريات لا علاقة لها بالواقع العملي.

.... يتبع ....



هندسيــــــ (أبو إسلام) ــــــــات ٧٨

(٢٩) لماذا أيام الدراسة أجمل أيام العمر (مدنى ١٩٨٥)



الملاعب ودرس لم أنسَه

أول مرة أنزل ملعب الكلية ذُهلت من مساحته فهو ملعب كبير كالملاعب التي تُقام بها مباريات الدوري ومختلف تماما عن ملاعب ثانوي التي نعرفها.

وأول استخدام لم يكن للملعب نفسه بل للتراك حول الملعب

جمع من الأصدقاء يزيدون على عشرة قررنا السباق لفة واحدة حول الملعب



ومع نداء البداية انطلقت كالصاروخ 🏃🏃🏃🏃 وكنت الأول بفارق كبير ✌🏿

لكن بعد نصف المسافة تقريبا بدأت أتعب وأهدئ قليلا فلحقني عدة أصدقاء 🏃

بعد ثلاثة أرباع المسافة أخذت ألهث 🚶🚶

وأتابع بحسرة (الجميع) يمرون بجانبي 😓😨

كان درساً قاسيا في التخطيط وتنظيم الجهد وعدم التسرع 😊.



المحتويات


ديوانية
ديوانيـ (أبو إسلام) ـة


ديوانية
ديوانيــ (أبو إسلام) ــة


ديوانية
ديوانيــ (أبو إسلام) ــة




ديوانية
ديوانيـ (أبو إسلام) ـة


ديوانية
ديوانيـ (أبو إسلام) ـــة


ديوانية
ديوانيـ (أبو إسلام) ـــة


ديوانية
ديوانيـ (أبو إسلام) ــة


ديوانية
ديوانيـ (أبو إسلام) ـــة



ديوانية
ديوانيـــ (أبو إسلام) ـــة

تدبرات في فهم حديث النبي صلى الله عليه وسلم



ديوانيــــ (أبو إسلام) ـــة شعريـــ (بالسكر) ـــة
أسئلة أبي إسلام للشيخ أبي إسحاق الحويني




2025

هندسيــــــ (أبو إسلام) ـــــات

هندسيـــ(أبو إسلام)ـات
كلية هندسة عين شمس
الهندسة في القرآن

أبو إسلام سامي سعد

هندسيـــــ (أبو إسلام) ـــات



حوار مع صديقي المجتهد



سوالـــ (أبو إسلام) ـــف و عسليـــ (خالو عسل) ـــات

هندسيــــــ (أبو إسلام) ـــــات

ديوانيــــ (أبو إسلام) ـــــة صالون أدبي فكاهي، ثقافي خفيف، شعري عامي، علمي هندسي، ديني سلفي.

هندسيات أبو إسلام هي مزيج من تدبرات هندسية وربط بالأصول من قرآن وسنة وفقه، وأحيانا تتداخل الذكريات الهندسية بالخبرات بالتاريخ بالجغرافيا.

أما ذكريات هندسة عين شمس فهي بالفعل ذكريات أجمل سنوات العمر شاء من شاء واعترض من اعترض.

الكتاب مجموعة مقالات كنت قد نشرتها منفردة تحتاج لمزيد من المراجعة والتنقيح.

التواصل مع المؤلف : مهندس أبو إسلام سامي سعد واتساب : +٢٠١٠٢٣٩٩٩٨٤٢ إيميل : SSGABER@GMAIL.COM

هندسيـــــ (أبو إسلام) ـــات



2025

هندسيـــــ (أبو إسلام) ـــــــات

هندسيـ(أبو إسلام)ـات

كلية هندسة عين شمس

ENGINEERING هندسة

الهندسة في القرآن

أبو إسلام سامي سعد

هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــــات

تأليف

مهندس أبو إسلام سامي سعد



❖ اسم العمل: هندسيات أبو إسلام

❖ إعداد وتأليف: أبو إسلام سامي سعد

❖ دققه وحرره

❖ إخراج داخلي

❖ تصميم الغلاف:

❖ رقم الإيداع: 2025/5274

❖ الترقيم الدولي: 978-977-6917-88-0

التواصل مع المؤلف : أبو إسلام سامي سعد

واتساب :+201023999842

إيميل : SSGABER@GMAIL.COM

بسم الله الرحمن الرحيم

هندسيـــــــــ (أبو إسلام) ـــــــــات

الطبعة الثانية

١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥ م

هندسيــــــــ (أبو إسلام) ــــــــات



هندســـــــــــة عين شمس

